**Тематическое планирование учебного материала**

**по русскому языку в 5 классе**

Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/

(Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. Т. Тростенцова и др.).– М.: Просвещение, 2016.

***Первая четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| **I четверть** |
| 1 | Язык и человек. Устное и письменное общение. Стили речи. | §1, 2,5 |
| 2 | Звуки и буквы. Орфограммы. | §6,7 |
| 3 | Правописание безударных гласных в корне слова. | §8 |
| 4 | Правописание проверяемых согласных в корне. | §9-10 |
| 5 | Буквы и, у, а после шипящих. | §11 |
| 6 | Разделительные мягкий и твёрдый знак. | §12 |
| 7 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | §10 |
| 8 | Раздельное написание предлогов с другими словами. | §13 |
| 9 | Части речи. | §15 |
| 10 | Глагол. | §16 |
| 11 | Правописание -тся- и -ться- в глаголах. | §17 |
| 12 | Тема текста. Основная мысль текста. | §18, 23 |
| 13 | Личные окончания глаголов. | §19 |
| 14 | Имя существительное. | §20 |
| 15 | Имя прилагательное. | §21 |
| 16 | Местоимение. | §22 |
| 17 | Синтаксис | §24 |
| 18 | Пунктуация | §25 |
| 19 | Словосочетание | §26 |
| 20 | Разбор словосочетания | §27 |
| 21 | Предложение | §28 |
| 22 | Виды предложений по цели высказывания | §29 |
| 23 | Восклицательные предложения | §30 |
| 24 | Члены предложения | §31 |
| 25 | Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. | §32-33 |
| 26 | **Сочинение «Памятный день в школе»** | § |
| 27 | Тире между подлежащим и сказуемым. | §34 |
| 28 | Нераспространённые и распространённые предложения | §35 |
| 29 | Второстепенные члены предложения | §36 |
| 30 | Дополнение. | §37 |
| 31 | Определение. | §38 |
| 32 | Обстоятельство | §39 |
| 33 | Предложения с однородными членами. | §40 |
| 34 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | §41 |
| 35 | ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ:**Изложение «Хитрый заяц»** **Сочинение «Летние радости»** | Упр. 70Упр. 118 |
| 36 | Предложения с обращениями. | §42 |
| 37 | Письмо. Эпистолярный жанр. | §43 |
| 38 | Синтаксический разбор простого предложения. | §44 |

**Формы проверки знаний учащихся за первую четверть**

- устное собеседование по изученному материалу (контрольные вопросы на стр. 55, стр.119 (1-5);

- контрольный диктант с грамматическим заданием.

Примерный контрольный диктант

Волга.

На опушке молодого леса есть пруд. Из него бьёт подземный ключ. Это в болотах и вязких трясинах рождается Волга. Отсюда она направляется в далёкий путь. Наши поэты и художники прославляют красоту нашей родной реки в удивительных сказках, песнях, картинах.

Низкий берег покрыт зелёным ковром лугов и кустарниками. На лугу пестреют цветочки. Их сладкий запах разливается в мягком воздухе. Полной грудью вдыхаешь аромат лугов.

Откос на берегу Волги очень красив. Местные жители любят проводить здесь выходные дни. Они любуются окрестностями, ловят рыбу, купаются.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с орфограммами. Орфограммы обозначьте.

2. Выполнить морфемный разбор слов *подземный, далёкий*.

3. Выполнить фонетический разбор слова *пруд.*

4. Подчеркните однородные члены в последнем предложении 1 абзаца.

***Вторая четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| **II четверть** |
| 1 | Пунктуационный разбор простого предложения | §45 |
| 2 | Простые и сложные предложения. | §46 |
| 3 | Построение схем простых и сложных предложений | §46 |
| 4 | Синтаксический разбор сложного предложения. | §47 |
| 5 | Прямая речь | §48 |
| 6 | Диалог | §49 |
| 7 | Фонетика | §50 |
| 8 | Гласные звуки | §51 |
| 9 | Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи | §52-53 |
| 10 | Согласные твёрдые и мягкие | §54 |
| 11 | Согласные звонкие и глухие | §56 |
| 12 | Графика  | §57 |
| 13 | Алфавит  | §58 |
| 14 | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака | §60 |
| 15 | Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. | §61 |
| 16 | Орфоэпия  | §62 |
| 17 | Фонетический разбор слова | §63 |
| 18 | ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ:**Сочинение-описание предмета домашнего обихода****Сочинение по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица»** **Изложение «Первый снег»** | Упр. 302Упр. 323Упр. 375 |
| 19 | Слово и его лексическое значение | §64 |
| 20 | Однозначные и многозначные слова | §65 |
| 21 | Прямое и переносное значение слов | §66 |
| 22 | Омонимы | §67 |
| 23 | Синонимы | §68 |
| 24 | Антонимы | §69 |

**Формы проверки знаний учащихся за вторую четверть:**

- устное собеседование по изученному материалу (контрольные вопросы на стр.119 (6); стр. 147, 167

- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- контрольная работа.

Примерный контрольный диктант

Северное сияние.

Солнце висело над дальней грядой гор. И летом оно стоит в этих местах невысоко, но светит своими косыми лучами почти целые сутки, восходит и заходит почти в одном месте. Земля не успевает значительно охладиться в короткую ночь с её предутренним туманом, и в полдень северное лето пышет жаром и сверкает своей особенной прелестью.

Дальние горы реяли и расплавлялись в истоме. Лёгкий ветерок шевелил густые травы, которые пестрели разноцветными ирисами, кашкой и какими-то ещё бесчисленными жёлтыми и белыми головками.

 (По В.Короленко)

Грамматическое задание

1.Выпишите из текста пять слов с орфограммами. Орфограммы обозначьте.

2. Укажите морфемный состав слова *дальей.*

3. Проведите фонетический разбор слова *целые.*

4. Проведите синтаксический разбор первогопредложения*.*

5. Подчеркните однородные члены в предложениях второго абзаца.

**Примерная контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие.**

**1. Запиши предложения в такой последовательности, чтобы получился связный текст:***1) Прежде всего Лыско отыскал место, где ноч…вал …лень, а потом разнюхал и запутанный сле… в тр…ве под старой ёлкой.
2) Три дня бр…дил Емеля по лесу с Лыском, и всё напрасно: оленя с телёнком не поп…далось.
3) Это было в густой еловой заросли на скате г…ры.
4) Только на четвёртый день, когда и охотник и с…бака выбились из сил, они совершенно случ…йно напали на сле… …леня с телёнком.
5) У …хотника Емели была верная с…бака Лыско, с которой он однажды отправился в тайгу на охоту.***2. Определи, о чём говорится в данном тексте:***1) Рассказывается о трудностях, которые выпали на долю охотника и собаки.
2) Описывается местность, по которой шли охотник и его собака в поисках оленя с телёнком.
3) Рассказывается о счастливой находке уставших и выбившихся из сил охотника и его собаки Лыско.*

**3. Отметь сочетание слов, которое является грамматической основой в одном из предложений:***1) было на скате; 2) разнюхал след; 3) отыскал место; 4) бродил Емеля***4. Найди словосочетание, где главное слово является существительным:***1) бродил по лесу; 2) отыскал место; 3) след оленя; 4) выбились из сил; 5) нашли след; 6) бродил долго; 7) совершенно случайно*
**5. Найди словосочетание, где главное слово является глаголом:**
*1) совершенно случайно; 2) запутанный след; 3) бродил по лесу; 4) молодой олень***6. В предложении 3) и 4) найди слово, в котором звуков больше, чем букв.**
**7. В предложении 1) и 4) найди существительное, в котором все согласные звуки звонкие.

8. В предложении 1) и 4) найди слово, в котором буква Е обозначает два звука.

9. Сколько слогов в слове ОХОТНИК?***1) два; 2) четыре; 3) три***10. В каком ответе перенос выполнен правильно:**
*1) соверше – нно; 2) совершен – но; 3) совершенн – о; 4) сов – ершено***11. Подбери синонимы к выражениям:***1) выбились из сил; 2) напали на след; 3) бродил по лесу; 4) отыскал место***12. Из предложения 1) выпиши слово с безударной гласной в корне, которую нельзя проверить.**
**13. Из предложения 4) выпиши слово с согласной в корне, которую можно проверить.**

***Третья четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| **III четверть** |
| 1 | Морфема – наименьшая значимая часть слова | §70 |
| 2 | Изменение и образование слов | §71 |
| 3 | Окончание | §72 |
| 4 | Основа слова | §73 |
| 5 | Корень слова | §74 |
| 6 | Рассуждение | §75 |
| 7 | Суффикс | §76 |
| 8 | Приставка | §77 |
| 9 | Чередование звуков | §78 |
| 10 | Беглые гласные | §79 |
| 11 | Варианты морфем | §80 |
| 12 | Морфемный разбор слова | §81 |
| 13 | Правописание гласных и согласных в приставках | §82 |
| 14 | Буквы *з* и *с* на конце приставок | §83 |
| 15 | Буквы *о* и *а* в корне *–лаг- , -лож-* | §84 |
| 16 | Буквы *о*-*а* в корне *–раст-, -рост-* | §85 |
| 17 | Буквы *е*-*о* после шипящих в корне. | §86 |
| 18 | Буквы *и*-*ы* после *Ц*. | §87 |
| 19 | Имя существительное как часть речи. | §88 |
| 20 | Доказательства в рассуждении. | §89 |
| 21 | Существительные одушевленные и неодушевленные. | §90 |
| 22 | Существительные собственные и нарицательные. | §91 |
| 23 | Род имен существительных. | §92 |
| 24 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. | §93 |
| 25 | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. | §94 |
| 26 | Три склонения имен существительных. | §95 |
| 27 | Падеж имен существительных. | §96 |
| 28 | ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ:**Сочинение по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»****Сочинение по картине П. П. Кончаловского «Сирень».****Сжатое изложение «Перо и чернильница»** | УПР. 368УПР. 470УПР. 513 |
| 29 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | §97 |
| 30 | Множественное число имен существительных | §98 |
| 31 | Правописание *о-е* после шипящих и *Ц* в окончаниях существительных.  | §99 |
| 32 | Морфологический разбор имени существительного. | §100 |

**Формы проверки знаний учащихся за третью четверть:**

- устное собеседование по изученному материалу (контрольные вопросы на стр. 41, стр.78;

- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- тестирование.

Примерный контрольный диктант

**Признаки приближения весны**

Все еще из распахнутой сини неба улыбалось солнце. Природа пробуждалась от зимнего сна. Снег в лесу присел и почернел. Сначала на снегу выступила облетевшая коричневая хвоя. Потом появилось много сухих сучьев, и зажелтели прошлогодние палые листья, проступили проталины.

Грачи давно расхаживали по двору и начали вить гнезда в роще. Скворцы и жаворонки тоже располагались на новых квартирах. Отец с восхищением рассказывал, что видел прилетающих лебедей. Прекрасные белые птицы летели высоко, и отец едва мог рассмотреть их ранний прилет.

Река разлилась, а вода еще прибывала. Над озером беспрестанно проносились большие стаи перелетной птицы. Они тоже возвратились из мест зимнего пребывания.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста пять слов с орфограммами. Орфограммы обозначьте.

2. Укажите морфемный состав слов *почернел, перелётной.*

3. Проведите фонетический разбор слова *хвоя.*

4. Проведите синтаксический разбор второго предложения*.*

5. Подчеркните однородные члены в предложениях второго абзаца.

Примерный тест

**1.Вставь буквы в окончания существительных в предложном падеже:**

А) на стадион\_\_                                ж) на станции\_\_

Б) на лошад\_\_                                   з) на алле\_\_

В) в летопис\_\_                                   и) на репетици\_\_

Г) на пристан\_\_                                 к) о затмени\_\_

Д) в сара\_\_                                        л) на отмел\_\_

Е) в санатори\_\_                                 м) в подземель\_\_

 2**. Буква *е* пишется:**

А) отдыхать в санатори\_\_

Б) лежать на полянк\_\_

В) гулять в парк\_\_

Г) идти по площад\_\_

 3**. Ошибка допущена в словах:**

А) письмо от Марии

Б) писать Клавдие

В) жить в Азии

Г) рассуждать об алюминии

Д) лечиться в профилактории

Е) думать о Таисии

Ж) вспоминать о Таисьи

З) работать в редакцие

И) служить в отделе

К) идти по академии

4**. Найди и укажи правильный вариант ответа.**

*Прилагательное является определением:*

А) Хороши вечера на Волге.

Б) Мы провели там летний отпуск.

В) Воздух свеж.

*Прилагательное является сказуемым:*

А) Ночи в это время года здесь самые длинные.

Б) Улицы пустынны.

В) Мы шли по пустынным улицам.

 5**. Вставь буквы. Отметь строку, в которой все прилагательные имеют в окончании букву *и*:**

А) об этом ранн\_\_м летн\_\_м утре, зимн\_\_м вечером, о зимн\_\_м путешествии;

Б) за  дальн\_\_й березов\_\_й рощей, к березов\_\_й роще, любуюсь дальн\_\_м берегом;

В) свеж\_\_й ветер, летн\_\_й дождь, тих\_\_й сенн\_\_й вечер.

6**. Вставь, где необходимо, *ь*.**

Следы пожарищ\_\_, решение задач\_\_, сведущ\_\_, рож\_\_, хорош\_, доч\_, мыш\_, линюч\_\_, пустош\_\_, трескуч\_\_, дремуч\_\_, смерч\_\_.

 7**. Вставь пропущенные буквы и найди соответствия:**

А) Ситец линюч(?),                           ? Краткие прилагательные муж. р.

Ландыш пахуч(?),

Лес дремуч(?).                                   ? Краткие прилагательные жен. р.

Б) Пища горяч\_\_,

Она пригож\_\_,

Погода хорош\_\_ .

**8. Найди в тексте прилагательные и существительные. Обозначь их.**

Так начал жить на свете маленький цветок. Нечем было ему питаться в камне и глине; дождевые капли не проникали до его корня, но цветок жил. Он поднимал листья против холодного ветра, и ветер утихал возле него. Ветер приносил с собой пылинки с черной тучной земли, и в них находилась полезная для цветка пища.

9 **.Напиши подходящие по смыслу прилагательные, определи  их падежи.**

Без\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ помощи, по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ льду, у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дома, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ картинами, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ комнате, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собака, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поездку, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вечер, над\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветком, при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свете.

 **10.Прочитай текст. Определи тип речи (*повествование, описание, рассуждение).***

В тот день грибов в лесу было очень много, особенно подосиновиков. Крепкие, молоденькие, на толстых белых ножках, в красных картузиках, они повсюду весело выглядывали из пожелтевшей, завядшей травы.

А как хороши были белянки и чернушки, и те и другие на низеньких ножках! Шляпки широкие, как чайные блюдца, и во многих из них в самой середочке блестела дождевая вода.

Белянки и чернушки были очень похожи друг на друга, только белянки – беленькие, а чернушки – темно-бурые, иные почти черные.

( Г. А. Скребицкий)

***Четвёртая четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| **IV четверть** |
| 1 | Имя прилагательное как часть речи | §101 |
| 2 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. | §102 |
| 3 | Описание животного. | §103 |
| 4 | Прилагательные полные и краткие. | §104 |
| 5 | Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение темы «Имя прилагательное» | §105 |
| 6 | Глагол как часть речи. | §106 |
| 7 | *Не* с глаголами. | §107 |
| 8 | Рассказ | §108 |
| 9 | Неопределенная форма глагола | §109 |
| 10 | Правописание *–тся* и *–ться* в глаголах. | §110 |
| 11 | Виды глагола | §111 |
| 12 | Буквы *е-и* в корнях с чередованием. | §112 |
| 13 | Прошедшее время глагола | §115 |
| 14 | Настоящее и будущее время глагола. | §116-117 |
| 15 | Спряжение глаголов. | §118-119 |
| 16 | Морфологический разбор глагола. | §120 |
| 17 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа | §121 |
| 18 | Употребление времен | §122 |
| 19 | Разделы науки о языке | §123 |
| 20 | Орфограммы в приставках и корнях слов | §124 |
| 21 | Орфограммы в окончаниях слов | §125 |
| 22 | Употребление мягкого и твердого знака | §126 |
| 23 | Знаки препинания в простом и сложном предложении. | §127 |
| 24 | **Творческие работы****Развитие речи. Сочинение по картине А. Н. Комарова «Заяц».****Сжатое изложение «Шоколадный торт»** | Упр. 598Упр. 688 |

**Формы проверки знаний учащихся за четвёртую четверть:**

- устное собеседование по изученному материалу (контрольные вопросы на стр. 96, стр.135;

- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- тестирование.

Примерный контрольный диктант

К дому Чайковских подступали белые берёзы. Берёзовые рощи росли вокруг озера.

Однажды мальчик увидел раненую берёзку. Из надреза на коре сочилась влага. Мальчик вскрикнул, зажал рану рукой, заклеил листьями, замазал глиной. Он гладил атласную кору берёзы и шептал: «Потерпите, пожалуйста. Сейчас всё пройдёт».

Через много лет он будет ездить с концертами по всему миру. Гения русской и мировой культуры будут встречать с восхищением везде: в Германии, во Франции, в Англии, в Америке. И везде Пётр Ильич Чайковский будет тосковать по России, по её белым берёзам.

Берёза для композитора – лик Родины, а светлый ропот ветвей – приветный голос России.                                                                                              (97 слов)

                                                                                     (По С. Романовскому)

Грамматическое задание

1.Выпишите из текста пять слов с орфограммами, изученными в течение года. Орфограммы обозначьте.

2. Укажите морфемный состав слова *вскрикнул.*

3. Проведите морфологический разбор форм *(к) дому.*

4. Проведите синтаксический разбор предложения *Однажды мальчик увидел раненую берёзу.*

5. Подчеркните однородные члены в предложениях третьего абзаца.

Примерный тест

**1. Отметь слово, в котором на конце звонкий согласный звук.**

1. Пирог
2. Газ
3. Поиск
4. Корабль

**2. В каком слове ударение падает на второй слог?**

* 1. Поняла
	2. Магазин
	3. Звонит
	4. Сантиметр

**3. Укажи слово, состоящее из корня и окончания.**

* + 1. Садик
		2. Постелька
		3. Пришкольный
		4. Город

**4. Укажи предложение со словом, в котором пропущена непроизносимая согласная.**

* + - 1. Из-за дождя отменили воскрес…ный поход в лес.
			2. К середине лета поспевают вкус…ные ягоды земляники.
			3. Грачи – первые вес…ник и весны.
			4. Вам подарили интерес…ную книгу.

**5. Слово «по» является**

* + - * 1. Союзом
				2. Глаголом
				3. Предлогом
				4. Местоимением

**6. В каком предложении употреблено существительное мужского рода?**

1. Лодка ждала рыбака на другой стороне озера.

2. Яркая бабочка порхает над головой и крылом касается моего плеча.

3. Зорянка поёт на еловой вершине.

 4. Лодка стремительно неслась вниз по реке.

**7. Какое существительное относится к первому склонению?**

* + - 1. Слеза
			2. Забор
			3. Топь
			4. Лук

**8. В окончании какого слова пишется буква Е?**

1. В школьной тетрад…
2. О весёлой свирел…
3. На ветв…
4. В нашем магазин…

**9. Укажи глагол первого спряжения**

* 1. Спешить
	2. Обидеть
	3. Выходить
	4. Ехать

**10. В каком слове на конце мягкий знак не пишется?**

* + 1. Крепыш…
		2. Мыш…
		3. Тиш…
		4. Помощ…

 **11. Укажи раздельное написание**

1. (за)крыл

2. (без)работица

3. (бес)смыслица

4. (за)столом

**12. Укажите слово, в котором пишется буква а:**

* + 1. выр..сли
		2. пол..гать
		3. изл..жение
		4. зар..сли

**13. Грамматической основой в предложении *Она издавала резкий, скрипучий звук* является**

* + - 1. Резкий, скрипучий звук
			2. Она издавала
			3. Издавала резкий звук
			4. Издавала звук

**14. Укажи сложное предложение.**

1. Радуги сверкают над дымной, сырой далью.
2. Пришла весна, зацвели мать-и-мачеха и незабудки.
3. Теплое солнце точно щурилось, улыбалось сквозь дымку в небе.
4. Весенние ветерки принесли запах свежей травы и птичьих гнёзд.