**Тематическое планирование учебного материала**

**по русскомуязыку в 4 классе**

Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. -М.: Просвещение, 2014

***Первая четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| 1 | Наша речь и наш язык. | Стр. 6-7 |
| 2 | Текст и его план. | Стр. 8-10 |
| 3 | Развитие речи.Обучающее изложение. | Изложение |
| 4 | Типы текстов. | Стр. 11-12 |
| 5 | Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации  | Стр. 13-14 |
| 6 | Знаки препинания в конце предложения. | Стр. 14-16 |
| 7 | Обращение  | Стр. 17-18 |
| 8 | Главные и второстепенные члены предложения.Основа предложения  | Стр. 18-21 |
| 9 | Контрольный диктант по теме «Повторение» | Диктант |
| 10 | Словосочетание | Стр. 22-24 |
| 11 | Однородные члены предложения (общее понятие)  | Стр. 26-30 |
| 12 | Связь однородных членов в предложении. Знаки препинания в предложении с однородными членами. | Стр. 30-34 |
| 13 | Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень» | Рассказ |
| 14 | Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного | Стр. 36-37 |
| 15 | Сложное предложение и предложение с однородными членами | Стр. 38-40 |
| 16 | Контрольный диктант по теме «Предложение» | Диктант |
| 17 | Развитие речи. Обучающее изложение. | Изложение |
| 18 | Слово и его лексическое значение  | Стр. 42-44 |
| 19 | Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова.Устаревшие слова | Стр. 45-46 |
| 20 | Синонимы, антонимы, омонимы  | Стр. 47-48 |
| 21 | Фразеологизмы. | Стр. 49-50 |
| 22 | Значимые части слова. Однокоренные слова.Корень слова  | Стр.51-52 |
| 23 | Состав слова.Суффиксы и приставки  | Стр. 52-54 |
| 24 | Разбор слова по составу  | Стр. 55-56 |
| 25 | Правописание гласных и согласных в корнях слов  | Стр. 56-59 |
| 26 | Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях  | Стр. 60 |
| 27 | Упражнение в написании приставок и суффиксов  | Стр. 61-63 |
| 28 | Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе. |  |
| 29 | Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. | Стр. 64-66 |
| 30 | Развитие речи. Обучающее изложение. | Изложение |
| 31 | Части речи. Морфологические признаки частей речи  | Стр. 67-69 |
| 32 | Склонение имен существительных и имен прилагательных  | Стр. 70 |
| 33 | Имя числительное. Глагол.  | Стр. 71-72 |
| 34 | Наречие как часть речи | Стр. 73-75 |
| 35 | Правописание наречий | Стр. 77-78 |
| 36 | Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»  | Сочинение-отзыв |
| 37 | Контрольный диктант по теме «Части речи» | Диктант |

**Формы проверки знаний учащихся за первую четверть**

- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- сочинения и изложения (смотри раздел «Задания»).

Примерный контрольный диктант

Шумит в лесу золотой дождь. Все лето листочки подставляли **солнцу** свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки жёлтыми и бордовыми листочками украсились. Грибы под листиками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру, запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело и быстро кружит ветер яркое и пёстрое лесное золото.

**Грамматическое задание:**

1.Найдите предложения с однородными членами предложения, подчеркните однородные члены предложения.

2.Выпишите из предложения два словосочетания с вопросами.

3.Выполните фонетический разбор выделенного слова.

***Вторая четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| 1 | Распознавание имен существительных по падежам  | Стр. 80-82 |
| 2 | Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных  | Стр. 83 |
| 3 | Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже | Стр. 84-85 |
| 4 | Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах | Стр. 86-87 |
| 5 | Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные  | Стр. 88 |
| 6 | Три склонения имён существительных.1-е склонение имён существительных  | Стр. 89-90 |
| 7 | Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.  | Стр. 91-92 |
| 8 | Развитие речи. Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»  | Сочинение |
| 9 | 2-е склонение имён существительных  | Стр. 93-94 |
| 10 | Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения  | Стр. 95-96 |
| 11 | 3-е склонение имён существительных  | Стр. 96-97 |
| 12 | Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения  | Стр. 98-99 |
| 13 | Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного  | Стр. 100-101 |
| 14 | Падежные окончания имен существительных1, 2 и 3-го склонения единственного числа. | Стр. 102-104 |
| 15 | Именительный и винительный падежи  | Стр. 105-107 |
| 16 | Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже | Стр. 107-108 |
| 17 | Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже  | Стр. 108-110 |
| 18 | Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных  | Стр. 111-113 |
| 19 | Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже | Стр. 113-114 |
| 20 | Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах  | Стр. 115-117 |
| 21 | Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже  | Стр.117-119 |
| 22 | Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже  | Стр. 119-120 |
| 23 | Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже | Стр. 121-122 |
| 24 | Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже  | Стр. 123-124 |
| 25 | Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах  | Стр. 124-126 |
| 26 | Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных  | Стр. 127-130 |
| 27 | Развитие речи.Сочинение отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»  | Сочинение |
| 28 | Склонение имён существительных во множественном числе | Стр. 131-132 |
| 29 | Именительный падеж множественного числа | Стр. 133-134 |
| 30 | Родительный падеж множественного числа | Стр. 135-136 |
| 31 | Правописание окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа | Стр. 137-138 |
| 32 | Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа  | Стр. 139-140 |
| 33 | Развитие речи. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану  | Изложение |
| 34 |  Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. | Стр. 141-143 |
| 35 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | Диктант |

**Формы проверки знаний учащихся за вторую четверть:**

- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- сочинения и изложения (смотри раздел «Задания»);

- контрольная работа.

Примерный контрольный диктант

*Волчиха*

      Старая волчиха жила в лесу под корнями большой ели. Землю она покрыла мягким мхом и сухими листьями. На мху лежали три забавных волчонка. Малыши любили выбегать на волю. Они там играли, боролись, кувыркались. Потом зверьки ложились около ёлки и грелись на солнышке. Их удивляло и пугало всё.

      С раннего утра до позднего вечера голодная волчиха бродила по лесу. Она внимательно осматривала местность и домой возвращалась с добычей. Волчиха была заботливой матерью, а её малыши всегда сыты.

*Слова для справок: внимательно, осматривала, возвращалась*.

**Грамматическое задание:**

1.Сделать синтаксический разбор  предложения № 4.

2. Указать склонение и падеж существительных в первом и восьмом предложении.

3. Разобрать слова по составу: солнышко, листьями, старая.

**Примерная контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие**

**1. Подчеркни грамматическую основу в предложении:**

*Жёлтый листик клёна медленно поплыл в воздухе.*

**2.Укажи простое предложение**

А) приехал из деревни

Б) На поляне стояла стройная берёзка.

В) Наступила осень, и на берёзках поредела листва.

**3. Допиши предложение так, чтобы получилось сложное предложение с союзами и,но или а.**

Вдруг набежала туча, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Какие слова являются второстепенными членами в предложении**

***Маленький котёнок сильно дрожал от страха.***

А) Маленький, сильно, дрожал

Б) Маленький, сильно, от страха

В) Сильно, от страха, котёнок

**5. В предложении** *Первый снег раскрывал тайны ночной жизни зверей***словосочетаниями являются:**

А) тайны зверей Б) снег раскрывал В) раскрывал тайны Г) ночной жизни

**6. Отметь предложение с однородными членами**

А) Светило солнце, и звонко пели птицы.

Б) Утята плавали и ныряли вокруг мамы- утки.

В) Зимой солнце ярко светит, но снег не тает.

Г) Из сада были слышны негромкие голоса, и раздавался веселый смех.

**7. Соедини пары синонимов.**

Ребята алфавит

Бежать дети

Азбука печалиться

Чудесный метель

Грустить мчаться

Вьюга волшебный

 **8. Выбери антоним к слову храбрый:**

А) задорный Б) трусливый В) отважный Г) смелый

**9. Прочитай:**

Нам работа нипочем,

Отворили дверь ***ключом***.

Во дворе родник проснулся,

Из-под камня бьет ***ключом***.

Выделенные слова - это:

А) антонимы Б) синонимы В) омонимы Г) фразеологизмы

**10. Русские люди говорят «Ни пуха ни пера!», когда …**

А) покупают верхнюю одежду на тёплую весну.

Б) желают кому-то удачи, успеха в деле.

В) жалуются на отсутствие денег.

Г) улетают птицы в тёплые края.

**11. Укажи строчку, где во всех словах есть только корень, суффикс и окончание.**

А) выдумка, ковёр, книжка

Б) парта, конёк, игрушка

В) поездка, вьюга, смешная

Г) кофточка, часики, умная

**12. В какой строке все слова пишутся с буквой *а*?**

А) расск .зать, ут . мительный, просл . влять

Б) вст .вать, ц . рица, др . жание

В) сч .стливый, сл . беют, ш . гает

**13. *Укажи слова с буквой в.***

А) рука . , ла . ка , ле .

Б) жира . , ка . тан , уда .

В) шар . ,остро . , верё . ка .

**14. В каком ряду во всех словах пропущена непроизносимая согласная?**

А) ужас\_ный, ус\_ный, мес\_ный

Б) лес\_ница, окрес\_ный, сер\_це

 В) ярос\_ный, чудес\_ный, наез\_ник

 Г) проказ\_ник, уча\_ствую, чу\_ство

**15. Прочитай текст. Выпиши слова с разделительным мягким знаком.**

Софья с Ильёй идут в школу. На дорожку падают листья. У крыльца школы Софья остановилась. К ней подбежала собака Жулька. Они с ней друзья. В классе детей встретили с радостью. Прозвенел звонок. Началась контрольная работа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. В каком слове на месте пропуска пишется разделительный *Ъ* ?**

А) ненаст..е Б) с..ела В) воз..мёт *Г)*солов..и

**17. В каком словосочетании падеж имени существительного указан неверно?**

А) спал на диване (П.п.) Б) вырвал из тетради (Р.п.)

В) гордиться другом (В.п.) Г) идти по аллее (Д.п.)

**19. Укажи имена существительные мужского рода  1-го склонения.**

1. Юра                                6. Курсант
2. Дедушка                       7. Тополь
3. Дед                                 8. Володя
4. Строй                             9. Мир
5. Дядя                               10. Миша

***Третья четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| 1 | Имя прилагательное как часть речи  | Стр. 4-7 |
| 2 | Род и число имён прилагательных  | Стр. 7-9 |
| 3 | Развитие речи. Описание игрушки |  |
| 4 | Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе  | Стр. 10-13 |
| 5 | Развитие речи. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов»  | Сочинение |
| 6 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе  | Стр. 14-15 |
| 7 | Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе  | Стр. 16-17 |
| 8 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже | Стр. 17-18 |
| 9 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже | Стр. 19-20 |
| 10 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже | Стр. 20-21 |
| 11 | Именительный, винительный, родительный падежи  | Стр. 22-24 |
| 12 | Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах | Стр. 25-26 |
| 13 | Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода  | Стр. 27-28 |
| 14 | Развитие речи.Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания | Изложение |
| 15 | Склонение имен прилагательных женского рода  | Стр. 29 |
| 16 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода  | Стр.30-31 |
| 17 | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода  | Стр. 32-33 |
| 18 | Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода  | Стр. 34 |
| 19 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах  | Стр. 35-37 |
| 20 | Развитие речи. Составление сообщения о достопримечательностях своего города (посёлка), обобщать её и составлять сообщение  | Сообщение |
| 21 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | Стр. 38-40 |
| 22 | Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости» | Сочинение-отзыв |
| 23 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа  | Стр. 41-42 |
| 24 | Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа  | Стр. 43-44 |
| 25 | Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа. | Стр. 45-46 |
| 26 | Обобщение по теме «Имя прилагательное» | Стр.47-50 |
| 27 | Развитие речи. Составление сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»  | Сообщение |
| 28 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» | Диктант |
| 29 | Местоимение как часть речи | Стр. 52-53 |
| 30 | Личные местоимения  | Стр. 54-55 |
| 31 | Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. | Стр. 56-59 |
| 32 | Изменение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа  | Стр. 60-61 |
| 33 |  Изменение личных местоимений по падежам | Стр. 62-66 |
| 34 | Развитие речи. Изложение повествовательного текста | Изложение |
| 35 | Изменение глаголов по временам  | Стр. 68-71 |
| 36 | Неопределённая форма глагола | Стр. 72-75 |

**Формы проверки знаний учащихся за третью четверть:**

- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- сочинения и изложения (смотри раздел «Задания»).

Примерный контрольный диктант

Зимняя ночь в лесу

     *По стволам и сучьям деревьев постукивает мороз*. Хлопьями летит мягкий иней. В тёмном высоком небе  зажглись яркие звёзды.

    Тихо в зимнем лесу. Но и в морозные ночи идёт скрытая жизнь.

    Вот хрустнула в чаще мёрзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц-беляк.

    Вот по гладкому снегу бежит хорёк за мышкой. Над сугробами пролетают совы. Как сказочный часовой, уселся на голом сучке головастый серый совёнок. В ночной темноте он хорошо видит, как идёт в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.

Слова для справок: заяц-беляк, видит.

**Грамматическое задание:**

1. Синтаксический разобрать выделенного предложения.

2.Определить падеж прилагательных в третьем абзаце.

***Четвёртая четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| 1 | Упражнение в образовании форм глаголов  | Стр.76-79 |
| 2 | Развитие речи. Изложение по самостоятельно составленному плану  | Изложение |
| 3 | Спряжение глаголов.  | Стр. 80-84 |
| 4 | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе | Стр. 85-87 |
| 5 | Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»  | Сочинение |
| 6 | Ι и ΙΙ спряжения глаголов настоящего времени  | Стр. 88-89 |
| 7 | Ι и ΙΙ спряжения глаголов будущего времени | Стр. 89-90 |
| 8 | Личные окончания глаголов I и II спряжений  | Стр. 91-92 |
| 9 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени  | Стр. 93-101 |
| 10 | Возвратные глаголы  | Стр. 102-103 |
| 11 | Правописание -*тся* и -*ться* в возвратных глаголах времени  | Стр. 104-108 |
| 12 | Развитие речи*. Р*абота с текстом. Подробное изложение деформированного повествовательного текста | Изложение |
| 13 | Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени  | Стр. 109-110 |
| 14 | Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени  | Стр. 111-114 |
| 15 | Развитие речи. Составление текста на спортивную тему по выбору учащихся. |  |
| 16 | Обобщение по теме «глагол». Морфологический разбор глаголов. | Стр. 115-120 |
| 17 | Контрольный диктант по теме «Глагол»  | Диктант |
| 18 | Развитие речи. Изложение повествовательного текста | Изложение |
| 19 | Язык. Текст. Речь.  | Стр. 121-123 |
| 20 | Предложение и словосочетание  | Стр. 124-127 |
| 21 | Лексическое значение слова | Стр. 128-129 |
| 22 | Развитие речи. Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь» | Сочинение |
| 23 | Состав слова  | Стр. 130-134 |
| 24 | Части речи  | Стр. 135-143 |
| 25 | Развитие речи. Изложение повествовательного текста по цитатному плану | Изложение |
| 26 | Звуки и буквы | Стр.143-145 |
| 27 | Итоговый контрольный диктант | Диктант |

**Формы проверки знаний учащихся за четвёртую четверть:**

- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- сочинения и изложения (смотри раздел «Задания»);

- итоговый тест.

Примерный контрольный диктант

Весна в степи

     Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни  сливаются в большой оркестр.

**Грамматическое задание:**

1.Определите время, спряжение, лицо, число глаголов: светит, сверкает, пробуют, шумит.

2. Разобрать глагол  **ВЗГЛЯНЕШЬ** (3 предложение) как часть речи.

3. Разберите по составу слова: жалобный, голоса, гонит, камыш

Примерный итоговый тест

***1. Укажите, какая буква названа правильно:***

1) т - те; 2) к – ке; 3) с – се; 4) х – эх.

***2. Найдите звонкий согласный звук:***

1) [ш]; 2) [ж]; 3) [ц]; 4) [п].

***3. Укажите, в каком слове есть твердый согласный звук:***

1) пень; 2) чаща; 3) цель; 4) зелень.

***4. Найдите однокоренные слова к слову*гора*:***

1) горе; 2) горный; 3) горевать; 4) горемыка.

***5. Укажите слово с буквой* и *в корне:***

1) заскр\_пел; 2) з\_леный; 3) в\_черний; 4) прил\_тел.

***6. Укажите, в каких словах есть непроизносимый согласный* т*:***

1) прекрас\_ный; 2) небес\_ный; 3) ужас\_ный; 4) радос\_ный.

***7. Найдите слово с буквой*о *в корне:***

1) к\_пуста; 2) п\_льто; 3) в\_кзал; 4) к\_ртофель

***8.  Укажите слово с приставкой:***

1) полевой; 2) поход; 3) помнить; 4) покой.

***9.Найдите слово с буквой*а*в приставке:***

1) р\_ссказ; 2) п\_дводный; 3) п\_пить; 4) д\_писать.

***10. Укажите. Какое слово надо писать раздельно:***

1) (по)бег; 2) (со)свистом; 3) (за)нес; 4) (по)плыл.

***11. Найдите слово с разделительным* ъ:**

1) обез…яна; 2) лист…я; 3) б…ют; 4) об…явление.

***12. Укажите, в каком слове верно выделено окончание:***

1) лесна-я; 2) строи-шь; 3) пост-оит; 4) роял-ем.

***13. Укажите, какое из данных слов является именем существительным:***

1) вчера; 2) побег; 3) лучше; 4) думал.

***14.Найдите глагол:***

1) переход; 2) трудолюбивый; 3) решал; 4) меньше.

***15. Укажите существительное 1-го склонения:***

1) на мосту; 2) в печке; 3) у дома; 4) ночью.

***16. Найдите существительное 3-го склонения:***

1) олень; 2) пень; 3) дверь; 4) следователь.

***17. Укажите, в окончании какого слова пишется*е*:***

1) в трамва…; 2) на скорост…; 3) у опушк…; 4) на площад…

***18. В каком предложении выделенное слово стоит в именительном падеже:***

1) Цветы похожи на маленькое ***солнце.***

2) Все ***лето*** цветут одуванчики.

3) Ветер погнал ***мяч***по дорожке.

4) В небо взлетают цветные ***огоньки.***

***19. Укажите, в окончании какого прилагательного пишется* е:**

1) син…ю ленту; 2) о свеж…й зелени;

3) с младш…м братом; 4)горяч..м молоком.

***20. Найдите слово, которое надо писать раздельно:***

1) (к)нему; 2) (от)бил; 3) (от)вет; 4) (от)бежал.

***21. В каком предложении употреблен глагол в будущем времени?***

1) Ирина прочитала книгу.

2) Иван рассказывает о своих друзьях.

3) Мы решим эту задачу.

4) Весь день светит яркое солнце.

***22.Найдите глагол II спряжения:***

1) работать; 2) светить; 3) колоть; 4) мыть.

***23. Укажите, в окончании какого глагола пишется*е:**

1) гон…т; 2) топ…т; 3) паш…т; 4) верт..т.

***24. Найдите глагол, в суффиксе которого пишется* е:**

1) ла..л; 2) вид…л; 3) вер…л; 4) слыш…л.

***25. Укажите глагол в 3-м лице, множественном числе:***

1) рисуют; 2) рисуем; 3) рисуешь; 4) рисует.

***26. Найдите слово, в котором нужен*ь:**

1) гараж…; 2) боч…ка; 3) спешиш…; 4) кирпич.

***27. Укажите предложение, в котором главные члены подчеркнуты неверно.***

1) Кран поднимал большие блоки для сборки дома.

2) Туча закрыла солнце.

3) Разноцветные игрушки украшают зеленые елки.

4) Рабочие посыпали гравием дорожки.

***28. Найдите предложение с однородными подлежащими:***

1) Снег лежал на крыше и на балконе.

2) В лесу мы собирали ягоды и грибы.

3)  Пушистый снег укрыл деревья и дома.

4) В ранце лежат книги и тетради.

***29. Укажите предложение, в котором есть ошибки в расстановке знаков препинания.***

1) Дежурные раздали тетради, вымыли доску, и полили цветы.

2) Высоко поднялся и белеет месяц в облаках.

3) На дворе горой, а в избе водой.

4). Ученик выполнил работу быстро, но допустил ошибки.