**Тематическое планирование учебного материала**

**по русскомуязыку в 6 классе**

Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/

(М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.).– М.: Просвещение, 2016.

***Первая четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира | §1 |
| 2 | Язык, речь, общение. Ситуация общения | §2,3 |
| 3 | Фонетика, орфоэпия | §4 |
| 4 | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. | §5 |
| 5 | Части речи  | §6 |
| 6 | Орфограмма в окончаниях | §7 |
| 7 | Словосочетание.  | §8 |
| 8 | Простое предложение. Знаки препинания | §9 |
| 9 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. | §10 |
| 10 | Синтаксический разбор предложений | §11 |
| 11 | Прямая речь. ДиалогКонтрольный диктант с грамматическим заданием | §12 |
| 12 | Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста | §13,14 |
| 13 | Начальные и конечные предложения текста. Ключевые словаОсновные признаки текста.  | §15-17 |
| 14 | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи | §18-19 |
| 15 | Слово и его лексическое значение | §20 |
| 16 | РР Собирание материалов к сочинении. Устное описание репродукции картины | §21 Устное описание репродукции картины |
| 17 | Общеупотребительные слова | §22 |
| 18 | Профессионализмы | §23 |
| 19 | Диалектизмы | §24 |
| 20 | РР Сжатое изложение «Собиратель русских слов» | Сжатое изложение |
| 21 | Исконно русские и заимствованные слова. | §25 |
| 22 | Новые слова (неологизмы)  | §26 |
| 23 | Устаревшие слова | §27 |
| 24 | Словари. Повторение по теме «Лексика» | §28 |
| 25 | Фразеологизмы | §29 |
| 26 | Источники фразеологизмов. Повторение | §30 |
| 27 | Морфемика и словообразование  | §31 |
| 28 | Типы речи. Описание помещения | §32 |
| 29 | Основные способы образования слов в русском языке. | §33 |
| 30 |  Этимология слов | §34 |
| 31 | РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.Сочинение. Описание интерьера | §35Сочинение |
| 32 | Буквы О и А в корне – кос- - -кас- | §36 |
| 33 | Буквы О и А в корне – гор- - гар- | §37 |
| 34 | Буквы О и А в корне -зор—зар-. | §38 |
| 35 | Буквы И и Ы после приставок | §39 |
| 36 | Гласные в приставках пре- и при- | §40 |
| 37 | Соединительные О и Е в сложных словах. | §41 |
| 38 | Контрольный диктант  |  |

**Формы проверки знаний учащихся за первую четверть**

- устное собеседование по изученному материалу (контрольные вопросы на стр. 79, 86,126;

- контрольный диктант с грамматическим заданием.

Примерный контрольный диктант

Соседские ребятишки предложили нам пойти с ними на рыбалку. Собирались мы весь вечер, приготовили удочки, приманку.

Солнце едва показалось над горизонтом, когда мы отправились на речку. Его лучи едва касались верхушек деревьев, и они приобретали причудливые очертания. В низинах ещё расстилался туман.

Узкая дорожка привела нас к речке. *Лёгкий ветерок шевелил листьями деревьев и приятно освежал лицо.*

Между тем солнце пригревало землю. Его лучи осветили окрестность и преобразили всё вокруг. На траве заблестели капельки росы, в прибрежных камышах зашевелились утки.

К обеду мы вернулись домой с хорошим уловом.(95 слов)

**Грамматические задания**

1. Синтаксический разбор выделенного предложения.
2. Морфемный разбор слов ***Соседские*, *предложили, расстилался***
3. Словообразовательный разбор ***Речку***
4. Выписать три слова с чередующимися гласными, обозначить орфограмму.
5. Выделите в словах приставки ПРЕ- и ПРИ-

***Вторая четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| 1 | Сложносокращенные слова | §42 |
| 2 | РР Сочинение по репродукции Т.Н.Яблонской «Утро» | Написать сочинение |
| 3 | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | §43 |
| 4 | Имя существительное.Повторение изученного в 5 классе  | §44 |
| 5 | Разносклоняемые имена существительные | §45 |
| 6 | Буква Е в суффиксе ен- существительных на мя- | §46 |
| 7 | Несклоняемые имена существительные | §47 |
| 8 | Род несклоняемых имён существительных | §48 |
| 9 | Имена существительные общего рода | §49 |
| 10 | Морфологический разбор имени существительного | §50 |
| 11 | Не с существительными | §51 |
| 12 | Буквы Ч и Щ в суффиксе -чик- - (щик-) | §52 |
| 13 | Гласные в суффиксах -ек и-ик-  | §53 |
| 14 | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существи­тельных | §54 |
| 15 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное». |  |
| 16 | Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе | §55 |
| 17 |  Описание природы | §56 |
| 18 | Степени сравнения имен прилагательных | §57 |
| 19 | Разряды имен прилагательных по значению. Качествен­ные прилагательные | §58 |
| 20 | Относительные прилагательные  | §59 |
| 21 | РР Выборочное изложение по тексту (упр.347) | Написать изложение |
| 22 | Притяжательныеприлагательные | §60 |
| 23 | Морфологический разбор имени прилагательного | §61 |

**Формы проверки знаний учащихся за вторую четверть:**

- устное собеседование по изученному материалу (контрольные вопросы на стр.159)

- контрольный диктант с грамматическим заданием.

Примерный контрольный диктант

 Поздней осенью выпадает первый снег. Он изменяет все вокруг. Пушистые снежинки осторожно касаются земли, и она одевается в ослепительный наряд. Побелели дорожки и крыши домов. *Загораются, блестят разноцветные искорки инея*. Свинцовая вода темнеет среди беловатых зарослей камыша.

 Как прекрасна березовая роща! Веточки покрыты хлопьями, но от любого прикосновения снежинки осыпаются. В ельнике снег так засыпал деревца, что их не узнаешь. Елочка становится похожей на причудливую снежную бабу. На гладкой поверхности виднеются следы лесных зверюшек.

 В предзимние дни не сидится дома. Путешественники разных возрастов выходят на пешеходные маршруты. Каждый хочет почувствовать свежесть первого морозца, сыграть в снежки.

 «Здравствуй, зима!» - радостно говорят люди.

**Грамматические задания**

1. Синтаксический разбор выделенного предложения
2. Морфологический разбор слова *ДОРОЖКИ* (4 предложение).
3. Морфемный разбор слов***Загораются, свинцовая.***
4. Словообразовательный разбор ***Берёзовая***
5. Выписать три слова с разными видами орфограмм, обозначить орфограмму.

***Третья четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| 1 | Не с прилагательными | §62 |
| 2 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилага­тельных | §63 |
| 3 | РР Устное сочинение по картине (упр.364) | Устное описание репродукции картины |
| 4 | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных | §64 |
| 5 | Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и - ск- | §65 |
| 6 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | §66 |
| 7 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное» | Диктант |
| 8 | Имя числительное как часть речи. | §67 |
| 9 | Простые и составные числительные | §68 |
| 10 | Мягкий знак на конце и в середине числительных | §69 |
| 11 | Порядковые числительные | §70 |
| 12 | Разряды количественныхчислительных.  | §71 |
| 13 | Числительные, обозначающие целые числа | §72 |
| 14 | Собирательные числительные | §73 |
| 15 | Дробные числительные | §74 |
| 16 | Морфологический разбор имени числительного | §75 |
| 17 | РР Сочинение-рассуждение "Берегите природу" | Написать сочинение |
| 18 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное» | Диктант |
| 19 | Местоимение как часть речи | §76 |
| 20 | Личные местоимения | §77 |
| 21 | Возвратное местоимение СЕБЯ | §78 |
| 22 | Рассказ по сюжетным рисункам (упр. 405) | Написать рассказ |
| 23 | Вопросительные местоимения. Относительные местоимения | §79 |
| 24 | Неопределенные местоимения | §80 |
| 25 | Отрицательные местоимения | §81 |
| 26 | Притяжательные местоимения | §82 |
| 27 | Сочинение-рассуждение | §83 |
| 28 | Указательные местоимения | §84 |
| 29 | Определительные местоимения | §85 |
| 30 | РР Сочинение-рассказ по упр. 494 | Написать сочинение-рассказ |
| 31 | Местоимение и другие части речи | §86 |
| 32 | Морфологический разбор местоимения | §87 |
| 33 | Контрольный диктант по теме «Местоимение» | Диктант |

**Формы проверки знаний учащихся за третью четверть:**

- устное собеседование по изученному материалу (контрольные вопросы на стр. 39, 97-98;

- контрольный диктант с грамматическим заданием.

Примерный контрольный диктант

Еще хмурится свинцовое небо, но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца. Весна набирает скорость.

По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые огоньки какого-то растения. Это мать-и-мачеха. *Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка.*

Вот что-то блеснуло в розовом веере лучей. Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.

      Из кустов доносится чье-то пение, словно звенит серебряный колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые, неприметные, а сейчас заговорили полным голосом. Пройдет какая-нибудь неделя, и грачиный гомон и песни жаворонков объявят о победе весны. Вернутся и другие птицы. Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам, но никакие препятствия не остановят их.

**Грамматические задания**

1. Синтаксический разбор выделенного предложения.
2. Над местоимениями надпишите разряд.
3. Произведите морфемный и словообразовательный разбор слова:*преспокойно.*

***Четвёртая четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Задание** |
| 1 | Повторение изученного в 5 классе о глаголе. | §88 |
| 2 | PР Сочинение – рассказ (упр. 517) | Написать сочинение-рассказ |
| 3 | Разноспрягаемые глаголы | §89 |
| 4 | Глаголы переходные и непереходные | §90 |
| 5 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | §91 |
| 6 | PР Изложение (упр. 541) | Написать изложение |
| 7 | Условное наклонение | §92 |
| 8 | Повелительное наклонение | §93 |
| 9 | Употребление наклонений | §94 |
| 10 | Безличные глаголы | §95 |
| 11 | Морфологический разбор глагола | §96 |
| 12 | РР Рассказ на основе услышанного | Написать рассказ |
| 13 | Правописание гласных в суффиксах глаголов | §98 |
| 14 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Диктант |
| 15 | Разделы науки о языке | §99 |
| 16 | Орфография | §100 |
| 17 | Пунктуация | §101 |
| 18 | Лексика и фразеология | §102 |
| 19 | Словообразование | §103 |
| 20 | Морфология | §104 |
| 21 | Синтаксис | §105 |
| 22 | Итоговый контрольный диктант | Диктант |

**Формы проверки знаний учащихся за четвёртую четверть:**

- устное собеседование по изученному материалу (контрольные вопросы на стр.138;

- контрольный диктант с грамматическим заданием;

- тестирование.

Примерный контрольный диктант

Бросьте неотложные дела, выйдите поздним вечером на песчаный берег речонки. Если вы будете долго прислушиваться, то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи, неумолчные звуки.

Однажды ночью сидел я за письменным столом. Ночь была тихая, безветренная, только с реки доносились какие-то далекие звуки. Вдруг из-под пола раздались чьи-то негромкие голоса. Они походили на шепот птенцов, которые пробудились в гнезде. Мною овладело желание понять, кто разговаривает под полом. Потом я догадался, что слышал возню ежей.

Ежи – полезные зверюшки. Они никому не причиняют вреда, никого не боятся, уничтожают вредных насекомых, борются с мышами. На зиму ежи засыпают. Их маленькие берлоги прикрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят в них всю зиму.

**Грамматические задания**

1.Озаглавьте диктант.

2. Выпишите 5 слов с разными видами орфограмм. Графически объясните написание орфограмм.

 3. Морфологический разбор слов: услышите, доносились.

4. Составьте схему 1 предложения последнего абзаца.

Примерный тест

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

*А) ход…т, бре…тся, мечта…те;
Б) улыба…тся, завис…шь, стро…те;
В) гон…шь, уч…тся, смотр…те*

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

*А) стреля…те, зажига…т, стел…шь;
Б) прыга…шь, дыш…те, сверка...м;
В) верт…м, вер…м, дума…м*

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А (Я)?

*А) кле…т, стел…т, исследу…т;
Б) вар...т, разруб…т, леч…т;
В) сдвин…т, порт…т, служ…т*

4. В каком примере на месте скобок не нужно писать Ь?

*А) Твоя красота разгорает (?) ся только сильней.
Б) Твоя красота будет разгорат (?) ся только сильней.
В) Ты идёш (?) по земле молодой – зеленеет трава за тобой.
Г) Необходимо береч (?) и охранять нашу природу.*

5. В каких примерах на месте пропусков пишется И?

*А) Встретившиеся в океане корабли приветств…вали друг друга продолжительными гудками.
Б) Небольшие стаи чаек след…вали за кораблём.
В) Мы выпил…вали фигурки для тира.
Г) Друзья внимательно рассматр…вали чертежи.*

6. В каких рядах на месте пропусков пишется А?

*А) Тебя это не к…сается.
Б) Нам предл…гают пойти в поход.
В) Тебя это не к…снётся.
Г) Нам предл…жили пойти в поход.*

7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?

*А) Мне (не) хотелось от вас уезжать.
Б) Я другой такой страны (не) знаю.
В) Я (не) навижу сплетен в виде версий.*

8. Укажите примеры с ошибкой в употреблении глагола.

*А) Мои родители ложат деньги в банк.
Б) Мои родители кладут деньги в банк.
В) Сестра надевает брата.
Г) Сестра одевает брата.*

9. В каких примерах допущена ошибка в употреблении прилагательного?

*А) Эта девушка более стройная.
Б) Байкал – самое глубочайшее озеро в мире.
В) Более громкая песня зазвучала впереди.*

10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?

*А) алыч…вый, камыш…вый;
Б) груш…вый, ситц…вый;
В) холщ…вый, свинц…вый.*

11. Какое прилагательное нельзя просклонять?

*А) сильный;
Б) мрачный;
В) умна.*

12. В каких словах пишется Н?

*А) песча…ый;
Б) деревя…ый;
В) хозяйстве…ый;
Г) ветре…ый.*

13. В каких словах пишется НН?

*А) воробьи…ый;
Б) оловя...ый;
В) были…ый;
Г) кожа…ый.*

14. В каких словах пишется – К - ?

*А) низ…ий;
Б) францу…ий;
В) грец…ий.*

15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?

*А) (не) брежный; (не) лёгкий, а тяжёлый;
Б) (не) здоровый; (не) глубокий;
В) (не) весел; (не) высокий, а низкий.*

16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

*А) русско (немецкий), народно (хозяйственный);
Б) тёмно (зелёный, древне (русский);
В) восточно (европейский), дальне (восточный) .*

17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ь?

*А) пят (?) сот, шест (?) десят, восем (?) надцать;
Б) сем (?) десят, девят (?) сот, восем (?) десят.*

18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

*А) с двадцатью девятью машинами;
Б) около семиста килограммов;
В) к тридцать шестому километру.*

19. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется А?

*А) слев…, направ…, затемн…;
Б) издалек…, справ…, досух…*

20. В каком ряду во всех наречиях на конце пишется О?

*А) влев…, засветл…, занов…
Б) издавн…, насух…, снов…*

21. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется Ь?

*А) невтерпёж (?), вскач (?);
Б) сплош (?), наотмаш (?) .*

22. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

*А) (В) глубь, (во) первых, (по) моему;
Б) (по) этому, (по) товарищески, (еле) еле;
В) мало (помалу), (по) своему, (В) третьих.*

23. В каких предложениях выделенное слово является наречием?

*А) (По) весеннему небу плывут облака.*

*Б) Я оделся (по) весеннему.
В) Мы поднялись (на) верх горы.
Г) Поднимите руки (В) верх.*

24. В каком ряду во всех наречиях на конце после шипящих пишется О?

*А) горяч…, свеж…;
Б) ещ…, певуч…*

25. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

*А) кое (с) кем, кое (кого), кто (нибудь);
Б) кое (как), кем (то), когда (либо) .*

26. В каких предложениях на месте пропуска пишется Е?

*А) Мне н…кого винить.
Б) Я н…кого не виню.
В) Здесь н…когда был сад.
Г) Здесь н…когда не было сада.*

27. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется раздельно?

*А) (не) кому, ни (к) кому;
Б) кое (у) кого, ни (с) кем.*

28. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений?

*А) Ихние тетради не проверили.
Б) Я надел евоные коньки.
В) Их тетради не проверили.
Г) Я надел его коньки.*