СПЕЦИЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ В ТУРЦИИ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ТУРЦИИ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А. Г. КАРЛОВА

Турция, г. Анкара, р-н Чанкая, 06692, ул. Андрея Карлова, № 5

(8-1090-312) 440-69-76ankaraschool@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** **на педагогическом совете****Протокол заседания****№ от 2019 год** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. А. Шехматов** **Приказ № от 2019 год** |

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»****Посол Российской Федерации в** **Турецкой Республике****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Ерхов**  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2019–2020 учебный год**

АНКАРА

2019 год

1. **Нормативно-правовая база**

 Учебный план 1-4 классов средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Турции имени Героя Российской Федерации А. Г. Карлова (далее - Школы) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности, общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план является одним из основных механизмов реализации соответствующих ООП.

Учебный план Школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план Школы разработан на основе следующих основных нормативных документов:

* Закона РФ от 29.12.2012 **№ 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566);
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.0З.2004 №1312 (далее - ФБУП -2004);
* Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от04.09.2014 г. **№ 1726-р**;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 **N 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22.12.2009 N 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 **№1241** (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.02.2011, регистрационный номер 19707), от 22.09.2011 г. **N 2357** (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.12.2011 г., регистрационный N 22540), от 18.12.2012 г. **№1060** (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.02.2013 г., регистрационный N 26993), от 29.12.2014 г. **№1643** (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный номер 35916), от 31.12.2015 **№1576**(зарегистрирован в Минюсте РФ 2.02.2016 г. № 40936);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 **№ 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный №19644) с изменениями, внесенным приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 **№1644** (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный номер 35915), от 31.12.2015 **№ 1577**(зарегистрирован в Минюсте РФ02.02.2016 г. № 40937);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. **№189** «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 г. **№81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. **№1015** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 17.07.2015 **№734** (зарегистрирован в Минюсте РФ 13.08.2015 г. № 38490);
* Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года **№253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Минобрнауки РФ от 21.04.2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года № 253».
* Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
* Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. **N 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Турции – СОШ при Посольстве России в Турции;
* Локальных нормативных актов средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Турции.

**Учебный план начального общего образования**

**на 2019 –2020 учебный год**

**(1–4 классы)**

 Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования школы. Школа разрабатывает образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

 Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

**Режим работы школы**

 Образовательный процесс для очной формы обучения организован по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет:

* в I классе - 33 недели с дополнительными недельными каникулами;
* во II – IV классах – 35 недель.

 Недельная нагрузка в I классе составляет 21 час, во II-IV классах – 23 часа.

 Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

 Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I класса - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II - IV классов - не более 5 уроков.

Обучение в I классе проводится с соблюдением следующих требований:

* «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
* в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут каждый,
* ноябрь - декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,
* январь - май – по 4 урока 40 минут каждый;
* обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний;
* дополнительные недельные каникулы для I класса в феврале.

 Расписание звонков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Урок** | **Перемена** | **I класс (на I полугодие)** |
| **Урок** | **Перемена** |
| 1. | 08.30 - 09.10 | 10 мин. | 08.30 - 09.05 | 15 мин. |
| 2. | 09.20 - 10.00 | 10 мин. | 09.20 - 09.55 | 15 мин. |
| 3. | 10.10 - 10.50 | 15 мин. | 10.10 - 10.45 | 20 мин. |
| 4. | 11.05 - 11.45 | 10 мин. | 11.05 - 11.40 |  |
| 5. | 11.55 - 12.35 |  |  |  |

**Части учебного плана**

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

 Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п**  | **Предметы**  | **Основные задачи реализации содержания**  |
| 1  | Русский язык  Литературное чтение Иностранный язык | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 2 | Математика и информатика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| 3 | Обществознание и естествознание Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики  | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.  |
| 5 | Искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.  |
| 6 | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.  |
| 7  | Физическая культура  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

 Организация изучения информатики в условиях пятидневной учебной недели осуществляется в структуре других учебных предметов.

 В рамках предмета «Технология» (программа Лутцевой Е.А.) выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

 Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

 Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в IV классе (1 час в неделю), является культурологическим, направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества. По результатам анкетирования родителей обучающихся в школе выбран и реализуется модуль **«Основы светской этики».**

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, нацелена на создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование обучающихся; часы этой части распределены на преподавание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика».

 **Русский язык** способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, овладению нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими), учит использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

 **Литературное чтение** формирует представления о мире, российской истории и культуре, понятия о добре и зле, нравственности; способствует успешности обучения по всем учебным предметам; активизирует потребность в систематическом чтении, использовании разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

 **Математика** способствует освоению начальных математических знаний, развивает интерес и стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

 Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Изучение учебных предметов, включенных в учебный план при получении начального общего образования, организовано с использованием учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 (ред. от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 Учебный план начального общего образования реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Комплект оснащен методическими и другими пособиями  по  всем  предметным областям учебного плана, комплектами демонстрационных таблиц к  предметным линиям УМК, современными электронными  пособиями, интернет - поддержкой.

 Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы во II–IV классах за четверти. Формы промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о проведении промежуточной аттестации.

**Внеурочная деятельность**

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

 Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и др. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определены расписанием. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

**План внеурочной деятельности I-IV классов на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **I****класс** | **II класс** | **III класс** | **IV****класс** | **Всего** |
| Духовно-нравственное | Я – гражданин России | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры, ОФП | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | В мире книг | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Мастерская «Оч-умелые ручки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего часов: |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Турции

на 2019-2020 учебный год

Начальное общее образование по ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего | Всего в год |
| **I класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
|  |  | Всего часов | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего часов | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего часов | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего часов | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 20 | 675 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | - | 15 | 506 |
|  | **Всего по области** | **9** | **7** | **2** | **9** | **7** | **2** | **9** | **7** | **2** | **8** | **7** | **1** | 35 | 1181 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | - | - | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 |  | 2 | 2 | - | 6 | 204 |
| **Всего по области** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **6** | **204** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 16 | 540 |
| **Всего по области** | **4** | **3** | **1** | **4** | **3** | **1** | **4** | **3** | **1** | **4** | **3** | **1** | **16** | **540** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 8 | 270 |
| **Всего по области** | **2** | **2** | - | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | - | **8** | **270** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 4 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 4 | 135 |
| **Всего по области** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **8** | **270** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | - | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 4 | 135 |
| **Всего по области** | **1** | **1** | - | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **4** | **135** |
| **Физическая** **культура** | Физическая культура  | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 12 | 405 |
| **Всего по области** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **12** | **405** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы светской этики  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |  | 1 | **1** | **34** |
| **Всего по области** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **-** | **1** | **1** | **34** |
|  | **Итого:** | **21** | **17** | **4** | **23** | **19** | **4** | **23** | **19** | **4** | **23** | **19** | **4** | **90** | **3039** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**(5-дневная учебная неделя) | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | **3039** |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| **Максимальный объем внеурочной деятельности** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** | **1350** |
| **Используется часов внеурочной деятельности** | **8** | **8** | **8** | **8** | **32** | **1080** |
| ***Направления******внеурочной деятельности*** |  |  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **135** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **270** |
| **Общекультурное** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **270** |
| **Социальное** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **135** |
| **Общеинтеллектуальное** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **270** |