СПЕЦИЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ В ТУРЦИИ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ТУРЦИИ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А. Г. КАРЛОВА

Турция, г. Анкара, р-н Чанкая, 06692, ул. Андрея Карлова, № 5

(8-1090-312) [440-69-76ankaraschool@yandex.ru](mailto:440-69-76ankaraschool@yandex.ru)

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Посол Российской Федерации**

**в Турецкой Республике**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Ерхов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **РАССМОТРЕНО**  **на педагогическом совете**  **Протокол заседания**  **№ от 2019 год** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. А. Шехматов**  **Приказ № от 2019 год** |     **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **на 2019–2020 учебный год** |  |

АНКАРА

2019 год

1. **Нормативно-правовая база**

Учебный план 5-9 классов средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Турции имени Героя Российской Федерации А. Г. Карлова (далее - Школы) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности, общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план является одним из основных механизмов реализации соответствующих ООП.

Учебный план Школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план Школы разработан на основе следующих основных нормативных документов:

* Закона РФ от 29.12.2012 **№ 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566);
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.0З.2004 №1312 (далее - ФБУП -2004);
* Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от04.09.2014 г. **№ 1726-р**;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 **N 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22.12.2009 N 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 **№1241** (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.02.2011, регистрационный номер 19707), от 22.09.2011 г. **N 2357** (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.12.2011 г., регистрационный N 22540), от 18.12.2012 г. **№1060** (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.02.2013 г., регистрационный N 26993), от 29.12.2014 г. **№1643** (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный номер 35916), от 31.12.2015 **№1576**(зарегистрирован в Минюсте РФ 2.02.2016 г. № 40936);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 **№ 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный №19644) с изменениями, внесенным приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 **№1644** (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный номер 35915), от 31.12.2015 **№ 1577**(зарегистрирован в Минюсте РФ02.02.2016 г. № 40937);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. **№189** «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 г. **№81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. **№1015** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 17.07.2015 **№734** (зарегистрирован в Минюсте РФ 13.08.2015 г. № 38490);
* Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года **№253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Минобрнауки РФ от 21.04.2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года № 253».
* Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
* Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. **N 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Турции – СОШ при Посольстве России в Турции;
* Локальных нормативных актов средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Турции.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Общие положения**

Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Турции для 5-9 классов – основной нормативный документ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данный документ составлен с учетом специфики системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 5-9 классах.

Учебный план Школы является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и одним из элементов основной образовательной программы школы. Он разработан на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель учебного плана:**

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися 5-9 классов.

**Задачи учебного плана:**

* обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
* обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
* способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

**Для учащихся 5-9 классов определено:**

* продолжительность урока - 40 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
* домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - не более 2 часов, в 6-8 классах – не более 2,5 часов, 9 класс – не более -3, 5 часов (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);
* продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели.
* продолжительность учебной недели: 5 дней;
* количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину предельно допустимой недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа, в 9 классе – 33 часа, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном

учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

**Основные задачи реализации содержания учебных предметов основного общего образования (5-9 классы)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура**.** Обязательная часть учебного плана основного общего образования для учащихся 5-9 классов составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

**Русский язык и литература**

Изучение предметной области "Русский язык и литература" должно обеспечить:

* включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
* получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Образовательная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литература». На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю (170 учебных часов в год) в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе (170 часа в год), в 7 классе – 5 часов в неделю (170 учебных часов в год), 4 часа в неделю в 8 классе (136 учебных часов в год), 2 часа в неделю в 9 классе (68 учебных часов в год). Увеличение количества часов по русскому языку в 5, 6, 8 классе (на 1 час), 7 классе (на 2 часа) произошло за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на развитие речи,

мышления школьников, способности выбирать средства языка в

соответствии с условиями общения, на воспитание положительного эмоционально-

ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного

интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. В 7 классе

для расширения и систематизации знаний по разделу «Синтаксис». Данный раздел является одним из самых трудных в изучении курса русского языка и вызывает у учащихся наибольшие затруднения при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ.

На предмет «Литература» - 3 часа в неделю в 5-6 классах (102 учебных часа в год), в 7 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год) , в 8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год). Увеличение количества часов на 1 час по литературе в 5-6 классах произошло за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Иностранный язык (английский язык)**

Изучение предметной области "Иностранный язык" должно обеспечить:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9 классах представлен 3 часами в неделю (102 часа в год), увеличение количества часов на 1 час в каждом классе произошло за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Математика и информатика**

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки, понимание роли информационных процессов в современном мире, развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Образовательная область «Математика и информатика» в 5-6 классах предусматривает изучение математики 5 часов в неделю (170 часов в год).

В 7 классе образовательная область представлена такими предметами, как «Информатика» – 1 час в неделю (34 часа в год); «Алгебра» и «Геометрия», на изучение которых отводится в общей сложности 5 часов в год (170 часов).

В 8-9 классах образовательная область представлена такими предметами, как «Информатика» – 1 час в неделю (34 часа в год); «Алгебра» и «Геометрия», на изучение которых отводится в общей сложности 5 часов в год (170 часов).

**Обществознание и естествознание**

Образовательная область «Обществознание и естествознание» направлена на формированиемировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, закреплённых в Конституции Российской Федерации. Данная область формирует понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, обеспечивает понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

Данная образовательная область представлена учебными предметами «История», «Обществознание» и «География». На предмет «История» в 5-8 классах отводится 2 часа (68 часов в год). В 9 классе отводится 3 часа (102 часа в год); 1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На предмет «Обществознание» в 5-8 классах – по 1 часу в неделю (по 34 часа в год), в 9 классе предмет «Обществознание» представлен 2 часами. 1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «География» в 5-6 классе представлен 1 часом, в 7-8 классах 2 часами, в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе предмет «География» представлен 2 часами.

**Естественно-научные предметы**

Изучение предметной области направлено на формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Данная образовательная область представлена учебным предметами «Биология», «Химия», «Физика». На изучение биологии в 5 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год). В 6-8 классах на данный предмет отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). Увеличение на 1 час произошло за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе предмет «Биология» представлен 2 часами.

В 7-9 классах на изучение физики отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). В 8 классе на изучение химии отводится 3 часа в неделю (68 часов в год).

1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе на изучение химии отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Искусство**

Изучение предметной области «Искусство» представлено учебными предметами «Музыка» и «ИЗО» и направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной образовательной области преподаются в 5-7 классах по 1 часу в неделю по каждому предмету (35 часов в год). На изучение МХК в 8 классе 1 час в неделю.

**Технология**

Предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение учебного курса в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю (35 часов в год). 1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлено учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ» и направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физичес­кому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в каждом классе отводится 3 часа в неделю (105 часов в год), 1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На преподавание учебного предмета «ОБЖ» в 7-8 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Количество часов | Цель использования |
| 5 | Русский язык  Литература  Английский язык  Информатика  Обществознание  Технология  Физическая культура | 1  1  1  1  1  1  1 | Для выполнения программы по русскому языку, английскому языку, информатике, технологии, физической культуре |
|  | **ВСЕГО** | **7** |
| 6 | Русский язык  Литература  Английский язык  Информатика  Обществознание  Биология  Технология  Физическая культура | 1  1  1  1  1  1  1  1 | Для выполнения программы по русскому языку, английскому языку, информатике, биологии, обществознанию, технологии, физической культуре |
|  | **ВСЕГО** | **8** |
| 7 | Русский язык  Английский язык  Информатика  Обществознание  География  Биология  Физическая культура | 2  1  1  1  1  1  1 | Для выполнения программы по русскому языку, английскому языку, обществознанию, биологии, физической культуре |
|  | **ВСЕГО** | **8** |
| 8 | Русский язык  Английский язык  Информатика  Обществознание  География  Биология  Химия  Физическая культура | 1  1  1  1  1  1  1  1 | Для выполнения программы по русскому языку, английскому языку, химии, географии истории, обществознанию, биологии, физической культуре |
|  | **ВСЕГО** | **8** |  | |
| 9 | История  Химия  Обществознания  Физическая культура | 1  1  1 | Для выполнения программы по истории, обществознанию, химии, физической культуре. | |
|  | **ВСЕГО** | **4** |  | |

**Внеурочная деятельность**

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В школе определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, учитывающая материально-технические, кадровые и организационные возможности образовательной организации.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д., а также предусматривают проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При составлении учебного плана учитывалось, что часы, отведённые на внеурочную деятельность, не входят в аудиторную нагрузку обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличной от урочной системы обучения. После обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут (пп.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часывнеурочной деятельности в 5-9 классахраспределены по направлениям следующим образом:

**Духовно-нравственное направление** реализуется через систему тематических классных часов и обеспечивает усвоение учащимися лучших моральных и нравственных принципов, сохранение исторической преемственности поколений, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено секциями «Спортивные игры», «ОФП», что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность, проводить подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.

**Общекультурное направление представлено**  театральной студией, кружком народного пения

**Общеинтеллектуальное направление представлено** кружками «Шахматный клуб», «Компьютерная графика», что обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности школьника.

**Социальное направление представлено** клубом журналистов «Абзац», что способствует формированию ключевых компетентностей обучающихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Помогает решать основные проблемы возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также способствует развитию коммуникативной и познавательной сфер личности ребенка.

**Учебный план основного общего образования**

**(5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | | | | | | | | | | | | | | | **ВСЕГО** | **ВСЕГО В ГОД** |
| **5 класс** | | | **6 класс** | | | **7 класс** | | | **8 класс** | | | **9 класс** | | |
|  |  | всего часов | Обязательная часть | часть, формируемая участниками  образовательных отношений | всего часов | обязательная  часть | часть, формируемая участниками  образовательных отношений | всего часов | обязательная  часть | часть, формируемая участниками  образовательных отношений | всего часов | обязательная  часть | часть, формируемая участниками  образовательных отношений | всего часов | обязательная  часть | часть, формируемая участниками  образовательных отношений |
| **Русский язык, литература** | Русский язык | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | - | 22 | 714 |
| Литература | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 3 | 3 | - | 13 | 442 |
| **Всего по области** | **8** | 6 | 2 | **8** | 6 | 2 | **7** | 5 | 2 | **6** | 5 | 1 | **6** | 6 | **-** | **35** | **1156** |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |  | 15 | 510 |
| **Всего по области** | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 3 |  | **15** | **510** |
| **Математика**  **и**  **информатика** | Математика | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 340 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 9 | 306 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 6 | 204 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 170 |
| **Всего по области** | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 6 |  | **30** | **1054** |
| **Обществознание и естествознание** | История | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 3 | 2 | 1 | 11 | 374 |
| Обществознание | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| География | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 8 | 272 |
| **Всего по области** | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **5** | 3 | 2 | **5** | 3 | 2 | **7** | 5 | 2 | **25** | **850** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 3 | 3 |  | 7 | 238 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |  | 6 | 204 |
| Биология | 1 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 9 | 306 |
| **Всего по области** | **1** | 1 |  | **2** | 1 | 1 | **4** | 3 | 1 | **7** | 5 | 2 | **7** | 6 | 1 | **21** | **714** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 102 |
| ИЗО | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 102 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по области** | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **1** | 1 |  |  |  |  | **7** | **238** |
| **Технология** | Технология | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 6 | 204 |
| **Всего по области** | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  |  |  |  | **6** | **204** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель-ности** | Физкультура | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 15 | 510 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 2 | 68 |
| **Всего по области** | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 2 | 1 | **18** | **578** |
|  | **Итого** | **29** | **22** | **7** | **30** | **22** | **8** | **32** | **24** | **8** | **33** | **25** | **8** | **33** | **29** | **4** | **157** | **5338** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** (5-дневная учебная неделя) |  | **29** | | | **30** | | | **32** | | | **33** | | | **33** | | | **157** | **5338** |
| **Максимальный объем внеурочной деятельности** |  | **10** | | | **10** | | | **10** | | | **10** | | | **10** | | | **50** | **1700** |
| **Используется часов внеурочной деятельности** |  | **10** | | | **10** | | | **10** | | | **10** | | | **10** | | | **40** | **1700** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Направление | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего** | **Всего**  **в год** |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | **170** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | **340** |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | **340** |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | **170** |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | **340** |
| Всего | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 | **1360** |