**Справка о планируемых изменениях в КИМ ОГЭ 2020 г.**

Все проекты экзаменационных моделей ОГЭ 2020 г. по учебным предметам подготовлены на основе ФГОС ООО. При этом обеспечена преемственность

проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

* сравнении с экзаменационными моделями 2019 г. в проектах КИМ ОГЭ 2020 г. усилены деятельностная составляющая, практический характер заданий. Реализованы некоторые принятые в международных сопоставительных исследованиях подходы к конструированию заданий по математике и предметам естественнонаучного цикла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный** | **Изменения в КИМ ОГЭ** |
| **предмет** |  |
| Русский язык | В 2020 г. изменено количество заданий в экзаменационной работе с 15 до 9, |
|  | изменён первичный балл за выполнение работы с 39 до 33. |
|  | Сохранены задание 1 (изложение) и альтернативные задания (9.1; 9.2; 9.3), |
|  | система оценивания ответов на них. При этом изменилась жанровая специфика |
|  | текста для изложения (могут быть предложены тексты различных жанров (путевые |
|  | заметки, записки, очерк, рецензия, дневник и т.д.)). |
|  | Экзаменационная работа предполагает выполнение экзаменуемым |
|  | различных видов анализа языкового материала. Для этого в части 2 работы дано 7 |
|  | заданий: 4 задания (задания 2–5) проверяют умение выполнять орфографический, |
|  | пунктуационный, грамматический анализ; 3 задания (задания 6–8) нацелены на |
|  | анализ текста, а именно проверяют глубину и точность понимания содержания |
|  | текста; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для |
|  | содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности |
|  | речи. |
| Математика | В КИМ включён новый блок практико-ориентированных заданий 1-5. |
| Обществознание | Изменена структура экзаменационной работы: снято разделение заданий по |
|  | частям на основе формы записи ответа. Задания в работе выстраиваются, исходя |
|  | из проверяемых групп умений. Общее количество заданий КИМ сокращено с 31 до |
|  | 24, максимальный первичный балл уменьшен с 39 до 35. |
|  | Добавлены задания с кратким ответом двух типов: задание на выбор и |
|  | запись нескольких ответов и задание на выявление структурных элементов |
|  | понятия с помощью таблицы. Задание на различение фактов и мнений в |
|  | социальной информации в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих |
|  | лет, исключено из работы. |
|  | Добавлены 3 задания с развёрнутым ответом: задание, проверяющее умение |
|  | раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, задание-задача с |
|  | контекстом финансовой грамотности и задание на анализ статистической |
|  | информации (преобразовано из существовавшего в КИМ прошлых лет блока из 2 |
|  | заданий с кратким ответом). |
|  | Сокращено с 6 до 4 задание мини-теста по тексту. |
|  | В результате усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство |
|  | заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, |
|  | аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, |
|  | личный социальный опыт и обществоведческие знания. |
| Иностранный | В экзаменационной работе 2020 г. были внесены изменения в разделы 2 |
| язык (английский, | («Задания по чтению») и 5 («Задания по говорению»). |
| немецкий, | В разделе 2 («Задания по чтению»): |
| французский, |  было изменено задание 9: участникам ОГЭ предлагается осуществить |
| испанский языки) | информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов |
|  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний | | | | | | | |
|  | вопрос). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 6; | | | | | | |  |
|  |  уменьшен объём текста для чтения к заданиям на определение соответствия | | | | | | | |
|  | утверждений прочитанному тексту; | | |  |  |  |  |  |
|  |  уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений | | | | | | | |
|  | прочитанному | тексту | (соответствует | | / | не | соответствует | / |
|  | в тексте не сказано). Максимальное количество баллов за выполнение заданий | | | | | | | |
|  | 10–16 – 7. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В разделе 5 («Задания по говорению»): | | | |  |  |  |  |
|  |  в задании 3 (создание связного монологического высказывания) добавлен | | | | | | | |
|  | один аспект. В связи с этим соответствующие изменения были внесены в | | | | | | | |
|  | критерии оценивания задания (в критерий «Решение коммуникативной | | | | | | | |
|  | задачи»). Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 не | | | | | | | |
|  | изменилось. | |  |  |  |  |  |  |
| История | Предлагается только одна модель КИМ, соответствующая линейной системе | | | | | | | |
|  | изучения истории на основе Историко-культурного стандарта и единого учебника. | | | | | | |  |
|  | В новой модели КИМ сохранены некоторые задания, которые были | | | | | | | |
|  | представлены в прежней модели (нумерация по новой модели: 2–5, 7, 11, 12, 20, | | | | | | | |
|  | 21). |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введены новые задания на работу с исторической картой, увеличено число | | | | | | | |
|  | заданий на основе визуальных источников исторической информации, выделен | | | | | | | |
|  | блок заданий, проверяющих знание истории культуры, расширен спектр | | | | | | | |
|  | аналитических заданий. | |  |  |  |  |  |  |
| Литература | Введена дополнительная тема сочинения в части 2. Все темы 2.1–2.5 | | | | | | | |
|  | формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были | | | | | | | |
|  | включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов | | | | | | | |
|  | проверяемого содержания. | |  |  |  |  |  |  |
|  | Введены | критерии | оценки | практической | | грамотности (максимально | | |
|  | 6 баллов), что привело к увеличению максимального количества баллов за всю | | | | | | | |
|  | работу с 33 до 39 баллов. | |  |  |  |  |  |  |
| География | В КИМ 2020 г. изменена последовательность заданий, изменена форма | | | | | | | |
|  | записи ответа в заданиях (2, 3, 14, 15, 21, 22, 24, 26)**.** В КИМ 2020 г. включён мини- | | | | | | | |
|  | тест из трёх заданий (27–29), проверяющих сформированность умений работать с | | | | | | | |
|  | текстом географического содержания. Максимальный первичный балл уменьшен с | | | | | | | |
|  | 32 до 31. |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | Сокращено количество заданий с 32 до 30 и максимальный первичный балл | | | | | | | |
|  | - с 46 до 45. Отдельные изменения коснулись следующих позиций: в части 1 | | | | | | | |
|  | работы включены новые модели заданий в линиях 1 и 20, в части 2 добавлена | | | | | | | |
|  | новая линия заданий (27), линия 30 (задания 31 и 32 в модели 2019 г.) претерпела | | | | | | | |
|  | значительную переработку. | |  |  |  |  |  |  |
| Химия | В 2020 г. предлагается только одна модель КИМ. | | | | | |  |  |
|  | Увеличена доля заданий с множественным выбором ответа (6, 7, 12, 14, 15) | | | | | | | |
|  | и заданий на установление соответствия между позициями двух множеств (10, 13, | | | | | | | |
|  | 16). Добавлено задание 1, предусматривающее проверку умения работать с | | | | | | | |
|  | текстовой информацией. | |  |  |  |  |  |  |
|  | В часть 2 включено задание 21, направленное на проверку понимания | | | | | | | |
|  | существования взаимосвязи между различными классами неорганических веществ | | | | | | | |
|  | и сформированности умения составлять уравнения реакций, отражающих эту | | | | | | | |
|  | связь. Ещё одним контролируемым умением является умение составлять | | | | | | | |
|  | уравнения реакций ионного обмена, в частности сокращённое ионное уравнение. | | | | | | |  |
|  | В экзаменационный | | вариант | добавлена | обязательная для выполнения | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |

практическая часть, которая включает в себя два задания: 23 и 24. В задании 23 из предложенного перечня необходимо выбрать два вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства указанного в условии задания вещества,

* составить с ними два уравнения реакций. Задание 24 предполагает проведение двух реакций, соответствующих составленным уравнениям реакций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информатика | В КИМ 2020 г. количество заданий сокращено до 15. Расширен набор | |
| заданий, выполняемых на компьютере за счёт включения 3 новых заданий, | | |
| проверяющих умения и навыки практической работы с компьютером: | | |
|  | поиск информации средствами текстового редактора или операционной | |
|  | системы (задание 11); | |
|  анализ содержимого каталогов файловой системы (задание 12); | | |
|  создание презентации или текстового документа (задание 13). | | |
|  | В отличие от КИМ 2019 г., в КИМ 2020 г. во всех заданиях предусмотрен | |
| либо краткий, либо развёрнутый ответ. | | |
| Физика | | В 2020 г. изменилась структура экзаменационной работы. Задания в работе |
| выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. По сравнению с | | |
| предыдущим годом общее количество заданий в экзаменационной работе | | |
| уменьшено с 26 до 25. Количество заданий с развёрнутым ответом увеличено с 5 | | |
| до 6. Максимальный балл за выполнение всех заданий работы увеличился с 40 до | | |
| 43 баллов. | | |
|  | В КИМ 2020 г. используются новые модели заданий: задание 2 на | |
| распознавание законов и формул; задание 4 на проверку умения объяснять | | |
| физические явления и процессы, в котором необходимо дополнить текст с | | |
| пропусками предложенными словами (словосочетаниями); задания 5–10, которые | | |
| ранее были с выбором одного верного ответа, а теперь предлагаются с кратким | | |
| ответом в виде числа; задание 23 – расчётная задача повышенного уровня | | |
| сложности с развёрнутым ответом, решение которой оценивается максимально в 3 | | |
| балла. | | |
|  | Расширилось содержание заданий 22 на объяснение явлений, в которых | |
| преимущественно используется практико-ориентированный контекст. Изменились | | |
| требования к выполнению экспериментальных заданий: обязательным является | | |
| запись прямых измерений с учётом абсолютной погрешности. Кроме того, | | |
| введены новые критерии оценивания экспериментальных заданий. Максимальный | | |
| балл за выполнение этих заданий 3. | | |

3