|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Справка о планируемых изменениях в КИМ ЕГЭ 2020 г.** |
|  | |  |
| **Учебный предмет** | | **Изменения в КИМ ЕГЭ** |
| Математика |  | Изменений нет |
| Химия |  |  |
| Биология |  |  |
| Информатика и ИКТ | |  |
| Литература |  |  |
| Иностранный | язык |  |
| (английский, |  |  |
| немецкий, |  |  |
| французский, |  |  |
| испанский языки) |  |  |
| Русский язык |  | Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. |
|  |  | Уточнены критерии оценивания ответов на задания 27. |
| География |  | Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены изменения в |
|  |  | критерии оценивания ответов на задания с развёрнутым ответом 31 и 32. |
| История |  | Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. |
|  |  | В задании 25 изменены условия выставления баллов по критериям К6 и К7: |
|  |  | баллы по этим критериям выставляются только в случае, если по критериям |
|  |  | К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов. |
|  |  | По критерию К6 может быть выставлен максимальный балл – 3, а не 2, как |
|  |  | было ранее. |
| Обществознание |  | Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. |
|  |  | Детализированы формулировки заданий 28, 29 и внесены коррективы в |
|  |  | систему их оценивания. |
| Физика |  | Задача 25, которая ранее была представлена в части 2 в виде задания с кратким |
|  |  | ответом, теперь предлагается для развернутого решения и оценивается |
|  |  | максимально в 2 балла. Таким образом, число заданий с развернутым ответом |
|  |  | увеличилось с 5 до 6. |
|  |  | Для задания 24, проверяющего освоение элементов астрофизики, вместо |
|  |  | выбора двух обязательных верных ответов предлагается выбор всех верных |
|  |  | ответов, число которых может составлять либо 2, либо 3. |
| Китайский язык |  | В экзаменационной работе 2020 г. были внесены изменения в письменную |
|  |  | часть. |
|  |  | В разделе 1 (Аудирование): |
|  |  |  изменены форматы заданий: задание 1 стало заданием на установление |
|  |  | соответствия позиций, представленных в двух множествах; задания 2 и 3 – |
|  |  | стали заданиями на выбор и запись одного или нескольких правильных |
|  |  | ответов из предложенного перечня ответов; |
|  |  |  введены два диалогических текста; |
|  |  |  уменьшено до 9 количество заданий раздела. |
|  |  | В разделе 2 (Чтение): |
|  |  |  уменьшено до 5 количество заданий раздела; |
|  |  |  введены задания на установление соответствия позиций, представленных в |
|  |  | двух множествах, задания на выбор и запись одного или нескольких |
|  |  | правильных ответов из предложенного перечня ответов. |
|  |  | В разделе 4 (Письмо): |
|  |  |  введено задание 28 на написание личного письма в ответ на письмо-стимул. |
|  |  | Максимальное число баллов за выполнение данного задания – 8 баллов. |