

**Информация о персональном составе педагогических работников  
2023-2024 учебный год**

<b>ФИО полностью</b>	<b>Должность, преподаваемая дисциплина</b>	<b>Уровень образования (высшее/среднее)</b>	<b>Стаж работы в данной должности</b>	<b>Какое ОУ закончил, когда</b>	<b>Присвоенная специальность по диплому</b>	<b>Звания, учёная степень, награды</b>	<b>Категория</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
Ушаков Владимир Александрович	Директор школы, учитель химии	Высшее	41	Мичуринский государственный педагогический институт, 1986 год	Учитель химии и биологии	Отличник народного просвещения РФ 1995 г.	Высшая 2021 г.	«Методы и технологии форм естественно-научной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 2022 г.
Монахов Антон Александрович	Заместитель директора, учитель истории	Высшее	23 г.	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 2006 г.	Учитель истории, специальность «история»	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области, 2023 г.	Высшая 2020 год	«Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 2021 г.
Мацкевич Владимир Николаевич	Заместитель директора, учитель обществознания	Высшее	31 г.	Ставропольский государственный педагогический институт, 1992 год	Специальность «история, социально-политические дисциплины»		Соответствие	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО», 2019 г. «Навыки будущего для учителя настоящего», 2021 г.

Муллина Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее	21 год	Санкт-Петербург Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена 1997 г. ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований». 2017 г.	Преподаватель дошкольной педагогики. Педагог дошкольного образования специальности «Дошкольная педагогика и психология» Специальность «Педагогика и методика начального		Первая, 2019 г.	«Трудные темы в курсе математики 1-4 классов» 2019 г. «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» 2019 г. «Психологические приёмы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе», 2019 г.
Полянская Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее	32 г.	Ставропольский государственный педагогический институт 1988 г.	Педагогика и методика начального обучения		Соответствие	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», 2021 г.
Кварацхелия Екатерина Темуровна	Учитель истории, обществознания	Высшее	12 лет	Всероссийская государственная налоговая академия при Министерстве РФ 2006 г. Российская академия государственной службы 2008 г.	Юриспруденция		Соответствие	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

				Российский экономический университет имени Плеханова, 2018 г.	Учитель истории и обществознания			по предмету «Обществознание», 2019 г.
Алексеев Юрий Викторович	Учитель физической культуры	Высшее	30 лет	Великолукский государственный институт физической культуры, 1992 г.	Преподаватель физической культуры. Тренер по лыжному спорту. Физическая культура		Высшая 2019 г.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 г.
Полянский Виталий Викторович	Учитель русского языка и литературы	Высшее	36 лет	Ставропольский государственный педагогический институт	Русский язык и литература	Медаль «За трудовое отличие»	Высшая 2017 г.	Современные методики преподавания дисциплин среднего общего образования и основного общего образования с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2021 г.
Алексеева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее	31 г.	Псковский государственный институт имени С.М. Кирова, 1997 г.	Педагогика и методика начального образования		Высшая 2020 г.	«Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по русскому языку у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» 2019 г.

Гашигуллина Светлана Ивановна	Учитель музыки	Высшее	17 лет	КГК им. Назиба Жиганова, 2008 г.	Исполнитель народных песен. Преподаватель по специальности «Вокальное искусство» (Народное пение)		Соответствие	Образовательные технологии формирования у обучающихся цифровой грамотности и навыков XXI века. 2019 г.
Евсеева Татьяна Николаевна	Учитель английского языка	Высшее	27 лет	Пятигорский государственный лингвистический университет, 2004 г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Специальность «Лингвистика» «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2020 г. «Аккредитация программ образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2020 г. Организация менеджмента в образовательной организации, 2021 г.		Высшая февраль 2017г.	«Английский язык: современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС». 72 часа. 2019 год. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Английский язык». 2020 г.

Евсеев Антон Николаевич	Учитель ОБЖ и технологии	Высшее	17 лет	Ставропольский государственный университет, 2009 г.	Специальность «Прикладная математика и информатика»		Соответствие	Новые требования к сайту образовательных организаций, 2019 г. Система оценки качества образовательных результатов по математике в основной и средней школе, 2019 г.
Мацкевич Елена Геннадьевна	Учитель географии	Высшее	29 лет	Ставропольский государственный педагогический институт, 1996 г.	Специальность «география»		Высшая, 2022 г.	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО», 2021 г.
Письменная Лариса Ивановна	Учитель математики	Высшее	20 лет	Таганрогский государственный педагогический институт, 1998 г.	Специальность «учитель математики и физики»		Высшая, 2021 г.	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-

								предметных комиссий по предмету «Математика», 2019 г. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2022 г.
Пуйшо Николай Валерьянович	Учитель математики и физики	Высшее	20 лет	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2005 г.	Учитель физики и информатики по специальности «Физика с дополнительной специальностью «Информатика»		Соответствие	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физики», 2022 г. «Обучение физики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования», 2022 г.
Ушакова Ольга Алексеевна	Учитель биологии	Высшее	37 лет	Мичуринский государственный педагогический институт, 1986 г.	Учитель химии и биологии		Первая 2020 г.	«Совершенствование процесса преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 2020 г.
Кузнецова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	6 лет	Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 1999 г.	Учитель русского языка и литературы, английского языка по специальности «Филология»		Соответствие	

Монахова Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	20 лет	Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 2006 г.	Учитель русского языка и литературы, по специальности «Филология»		Первая, 2022 г.	«Повышение образовательных результатов ОО по предметам области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы РФ», 2021 г.
Большакова Ольга Витальевна	Учитель английского языка	Высшее	2 г.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский гуманитарный педагогический институт, 2010 г.	Педагогика и методика преподавания начального образования, учитель начальных классов		Соответствие	«Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предмету «Английский язык», 2022 г.