

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ В ТУРЦИИ –  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ А. Г. КАРЛОВА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ТУРЦИИ**

Турция, г. Анкара, р-н Чанкая, 06692, ул. Андрея Карлова, № 5

---

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
Протокол № 1  
от 30.08.2023

---

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР Монахов А.А.

---

**«Утверждаю»**

Директор школы при  
Посольстве России в  
Турции Ушаков В. А.  
Распоряжение № 2  
от 31.08.2023

---

**Рабочая программа**

учителя Монахова А.А.

по элективному курсу «Актуальные аспекты  
в изучении истории» 11 класса

Анкара, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Актуальные аспекты в изучении истории» предназначена для 10-11 классов общеобразовательного учреждения, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

***Программа составлена на основе нормативных правовых документов:***

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное

отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Общая характеристика курса**

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»( 11 класс).

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

#### **Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

#### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы**

#### **работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;

- решение заданий различной степени сложности.

### **Описание места учебного курса в учебном плане школы**

Курс реализуется за счет часов вариативной части учебного плана.

Курс рассчитан для учащихся 10 - 11 классов в количестве 68 часов. В 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

### **Планируемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса истории с древнейших времен до наших дней;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

### **Содержание программы**

**10 класс – 34 часа.**

#### **Введение (1 час)**

Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ .

#### **Тема 1: «История России с древности до конца XIII в.» (12 часов)**

##### **Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.**

Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

##### **Занятие, общественный строй, верования восточных славян**

Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

##### **Возникновение государственности у восточных славян.**

«Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

##### **Русь при первых князьях**

Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

##### **Культура древней Руси.**

Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

### **Феодальная раздробленность: причины, особенность**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

### **Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.**

Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

### **Борьба Руси с иноземными захватчиками.**

Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

### **Культура XII-XIII вв**

«Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»**

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### **Тема2: «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (11 часов)**

**Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.**

Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

### **Политика московских князей в первой половине XV в.**

Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

### **Завершение объединения русских земель и образование Российского государства**

Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

### **Россия при Иване IV**

Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

### **Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.**

Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

### **Смута**

Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

### **Культура России в XIV-XVI вв**

«Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

### **Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв»**

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

## **Тема 3: «История России XVII-XVIII вв» 10 часов**

### **Первые Романовы**

Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

### **Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке**

Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

### **Внешняя политика России в XVII веке**

Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

### **Культура России в XVII веке**

Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

### **Россия при Петре I**

Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

### **Период дворцовых переворотов**

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

### **Внутренняя политика Екатерины II**

Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

### **Россия в войнах второй половины XVIII века**

Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

### **Культура России в XVIII веке.**

Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

### **Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв»**

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

**11 класс – 34 часа.**

### **Тема 1: «Россия в XIX веке» (11 часов)**

#### **Внутренняя и внешняя политика Александра I.**

Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

#### **Восстание декабристов**

Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

#### **Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика**

Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

#### **Общественная мысль в 1830-1850 гг**



«Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

### **Русская культура в первой половине XIX века.**

Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

### **Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.**

Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

### **Общественное движение второй половины XIX вв.**

Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

### **Внутренняя и внешняя политика Александра III**

Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

### **Культура второй половины XIX в.**

Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

### **Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»**

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### **Тема 2: «Россия в первой половине XX века» (11 часов)**

### **Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война**

Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

### **Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.**

Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

### **Культура в начале XX века**

Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

### **Россия в Первой мировой войне.**

Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

### **Великая российская революция**

Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

### **Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.**

Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

### **Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.**

Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

### **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

### **Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»**

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### **Тема 3: «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (10 часов)**

### **СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»**

Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

### **СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.**

Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

**СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.**

Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

**СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.**

М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

**Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.**

**Россия в 1992 – 2008 гг**

Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

**Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»**

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

**Пробный ЕГЭ (2 часа)**

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		Контрольные работы
		Прогр.	Авторск.	
<b>10 класс (34 часа)</b>				
1	Введение	1	1	
2	История России с древности до конца XIII в.	12	12	1
3	История России с начала XIV до конца XVI вв.	11	11	1
4	История России XVII-XVIII вв	10	10	1
	<b>Итого:</b>	34	34	3
<b>11 класс (34 часа)</b>				
1	Россия в XIX веке	11	11	1
2	Россия в первой половине XX века	11	11	1
3	Россия во второй половине XX в – начале XXI вв	10	10	1
4	Итоговый контроль	2	2	1
	<b>Итого:</b>	34	34	4

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения	
					план	факт
<b>10 класс – 34 часа</b>						
1	Введение	1	Вводная лекция			
<b>Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов</b>						
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	01.09	
3	Занятие, общественный строй, верования восточных славян	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	08.09	
4	Возникновение государственности у восточных славян.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С	15.09	
5-6	Русь при первых князьях	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	22.09 29.09	
7	Культура древней Руси.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	06.10	
8	Феодальная раздробленность: причины, особенность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	13.10	
9	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	20.10	
10	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	27.10	
11	Культура XII-XIII вв	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	10.11	
12-13	Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»	2	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части А, В	17.11 24.11	
<b>Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов</b>						

14	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	1.12	
15	Политика московских князей в первой половине XV в.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	8.12	
16	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	15.12	
17-18	Россия при Иване IV	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В	22.12 29.12	
19	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
20-21	Смута	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
22	Культура России в XIV-XVI вв.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
23-24	Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.»	2	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В		
<b>Тема «История России XVII-XVIII вв.» 10 часов</b>						
25	Первые Романовы	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
26	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
27	Внешняя политика России в XVII веке	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
28	Культура России в XVII веке.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
29	Россия при Петре I	1	Лекция с	Решение		

			элементами беседы	практических заданий части А, В		
30	Период дворцовых переворотов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
31	Внутренняя политика Екатерины II	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
32	Россия в войнах второй половины XVIII века	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
33	Культура России в XVIII веке.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
34	Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв.»	1	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В		
<b>11 класс – 34 часа</b>						
<b><i>Тема «Россия в XIX веке» 11 часов</i></b>						
35	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
36	Восстание декабристов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
37	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
38	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
39	Русская культура в первой половине XIX века.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
40- 41	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
42	Общественное движение второй половины XIX вв.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части		

				А, В		
43	Внутренняя и внешняя политика Александра III	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
44	Культура второй половины XIX в.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
45	Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»	1	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В		
<b>Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов</b>						
46	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
47	Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
48	Культура в начале XX века	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
49	Россия в Первой мировой войне.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
50	Великая российская революция.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
51-52	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
53	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
54-55	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
56	Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»	1	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В		

<b>Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов</b>						
57	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
58	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
59-60	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
61-62	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
63	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
63-64	Россия в 1992 – 2008 гг.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В		
65	Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»	1	Контрольная работа	Решение практических заданий части А, В		
<b>Итоговый контроль – 2 часа</b>						
66-68	Пробный ЕГЭ	3		Решение практических заданий части А, В		

**1. За письменные работы** (контрольные работы, самостоятельные работы, исторические диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

- Алексеев С.И. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах: 10-11 классы: учебное пособие / С.И.Алексеев, Б.Ф.Мазуров. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 320с.:ил.



- Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 6-е изд. испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 480с.: ил.
- **История России.** Хрестоматия. 6-10 классы. В 2-х частях. Часть 1. Электронная форма. М.: Просвещение, 2015
- **История России.** Хрестоматия. 6-10 классы. В 2-х частях. Часть 2. Электронная форма. М.: Просвещение, 2015
- **Контрольно-измерительные материалы.** История России. Базовый уровень: 11 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012. -112с.

#### **Технические средства обучения:**

1. Проектор
2. Компьютер учителя
3. Проекционный экран