

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ В ТУРЦИИ –
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ А. Г. КАРЛОВА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ТУРЦИИ**
Турция, г. Анкара, р-н Чанкая, 06692, ул. Андрея Карлова, № 5

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Монахов А.А.

«Утверждаю»
Директор школы при
Посольстве России в
Турции Ушаков В. А.
Распоряжение № 2
от 31.08.2023

Рабочая программа
учителя Мацкевича В.Н.
по обществознанию 6 класса

Анкара, 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы О.А.Котовой

Предметная линия учебников под редакцией О.А.Котовой. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [О.А.Котова, Т.Е.Лискова] М.: – Просвещение, 2023 г.

Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения:

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая полонидентичность;
- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания

гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудо

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

При изучении обществознания задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Содержание учебного курса обществознание

Тема 1. Что связывает людей в общество (10 часов)

Человек. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды в жизни человека. Особенности подросткового возраста. Особенности социализации в подростковом возрасте. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Деятельность человека. Понятие деятельности. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Как человек познаёт мир и самого себя. Познание. Чувственное познание. Рациональное познание. Самопознание. Труд. Виды труда. Труд и образ жизни. Семья в жизни человека. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Человек и общество. Социализация личности. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. От чего зависит положение человека в обществе. Социальный статус личности. Социальные роли.

Тема 2. Сферы общественной жизни. (8 часов)

Общественная жизнь и общественное развитие. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Экономика - основа жизни общества. Понятие экономики. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Деньги и их функции. Социальная сфера современного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Что такое государство. Политика и власть. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Богатство духовной культуры. Культура, её многообразие и основные формы.

Тема 3. Как развивается общество (6 часов)

Типы обществ (традиционное, индустриальное общество). Информационное общество. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы человечества. Опасность международного терроризма. Экологический кризис. Международные организации для решения глобальных проблем. Экологический кризис и пути его разрешения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Тема 4. Современное Российское общество. (10 часов)

Российское общество в начале нового века. Россия - многонациональное государство. Гражданство Российской Федерации. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Наше государство - Российская Федерация. Современное российское общество, особенности его развития. Как в Конституции РФ определены основы строя нашего государства. Конституция

Российской Федерации - основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Современное Российское государство. Россия - федеративное государство. Субъекты Федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Духовные ценности российского народа. Общественные нравы, традиции, обычаи. Общественные ценности. Патриотизм. Современное российское общество, особенности его развития. Место нашей Родины среди современных государств. Современное российское общество, особенности его развития.

**Календарно - тематическое планирование
6 класс (34 ч.)**

Темы		Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Тема 1. Что связывает людей в общество (10 часов)					
1	Человек.	1	05.09		§1, термины
2	Деятельность человека.	1	12.09		§2, термины
3	Деятельность человека.	1	19.09		термины, повт. §2
4	Как человек познаёт мир и самого себя.	1	26.09		§3, термины, повт. §2
5	Труд и образ жизни.	1	03.10		§4, термины, повт. §3
6	Семья в жизни человека.	1	10.10		§5, термины, повт. §4
7	Человек и общество.	1	17.10		§6, термины, повт. §5
8	Практикум по теме «Взаимосвязь человека и общества».	1	24.10		повт. §1-6, термины
9	Межличностные отношения.	1	07.11		§7, термины, повт. §6
10	От чего зависит положение человека в обществе.	1	14.11		§8, термины, повт. §7
Тема 2. Сферы общественной жизни. (8 часов)					
11	Общественная жизнь и общественное развитие.	1	21.11		§9, термины, повт. §8
12	Экономическая сфера жизни.	1	28.11		§10 термины, повт. §9
13	Экономическая сфера жизни.	1	05.12		конспект
14	Социальная сфера современного общества.	1	12.12		§11, термины, повт. §9, 10
15	Практикум по теме «Сферы общественной жизни».	1	19.12		Повт. термины
16	Богатство духовной культуры.	1	26.12		§13, термины, повт. §11
17	Что такое государство	1			§12, термины
18	Что такое государство	1			термины
Тема 3. Как развивается общество (6 часов)					
19	Типы обществ.	1			§14, термины
20	Информационное общество.	1			§15, повт. §14
21	Глобальные проблемы человечества.	1			§16, повт. §15, термины
22	Глобальные проблемы человечества.	1			конспект
23	Международные организации для решения глобальных проблем.	1			§17, повт. §14-16
24	Практикум по теме «Развитие общества».	1			Повт. термины

Тема 4. Современное Российское общество. (10 часов)

25	Российское общество в начале 21 века.	1			§18, термины
26	Ресурсы и возможности экономики нашей страны.	1			§19, термины, повт. §18
27	Как в Конституции определены основы строя нашего государства.	1			§20, термины, повт. §19
28	Как в Конституции определены основы строя нашего государства.	1			Конспект, повт. §20
29	Права человека.	1			Конспект, термины
30	Современное Российское государство.	1			§21, повт. §18
31	Современное Российское государство.	1			конспект
32	Духовные ценности русского народа.	1			§22, термины, повт. §13
33	Место нашей Родины среди современных государств.	1			§23, повт. §17, термины
34	Итоговый урок.	1			
	ИТОГО	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [О.А.Котова, Т.Е. Лискова]; М.: Просвещение, 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [О.А.Котова, Т.Е. Лискова]; М.: Просвещение, 2023 г.
2. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.А.Котова, Т.Е. Лискова]; М.: Просвещение, 2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция ЦОР. <http://school-collection.edu.ru>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru) / <http://www.fipi.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации РФ <http://pravo.gov.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Конституция РФ; ТК РФ, ГК РФ
2. Компьютер
3. Проектор