

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ В ТУРЦИИ –
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ А. Г. КАРЛОВА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ТУРЦИИ**
Турция, г. Анкара, р-н Чанкая, 06692, ул. Андрея Карлова, № 5

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Монахов А.А.

«Утверждаю»
Директор школы при
Посольстве России в
Турции Ушаков В. А.
Распоряжение № 2
от 31.08.2023

Рабочая программа
учителя Мацкевича В.Н.
по обществознанию 9 класса

Анкара, 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов], М.: – Просвещение, 2019 г.

Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения:

- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные

обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудова

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

При изучении обществознания задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Содержание учебного курса обществознание

9 класс 34 часа

Глава 1. Политика (9 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Гражданин и государство (10 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Глава 3. Основы российского законодательства (15 ч.)

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.

Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Календарно - тематическое планирование
По предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
9 класс (34 ч.)

| Темы | | Кол-во часов | Дата | | Дом. задание |
|---|--|--------------|-------|------|---|
| | | | план | факт | |
| Глава 1. Политика (9 ч.) | | | | | |
| 1 | Политика и власть. | 1 | 07.09 | | Параграф 1. Читать, выписать определение. Ответить на вопросы устно в конце параграфа |
| 2 | Государство. | 1 | 14.09 | | Параграф 2. Выучить таблицу. Работа с источниками. Решение заданий по теме. |
| 3 | Политические режимы. | 1 | 21.09 | | Параграф 3. Прочитать. Выучить записи. Ответить на вопросы устно. |
| 4 | Правовое государство. | 1 | 28.09 | | Параграф 4. Конспект. Учить словарные слова. Работа с Документом. |
| 5 | Гражданское общество и государство. | 1 | 05.10 | | Параграф 5. Учить словарные слова. Ответить на вопросы в конце параграфа письменно. |
| 6 | Участие граждан в политической жизни. | 1 | 12.10 | | Параграф 6. Конспект. Работа с источниками права. Решение заданий по теме. |
| 7 | Политические партии и движения. | 1 | 19.10 | | Параграф 7. Учить таблицу. Выполнить задание по теме. |
| 8 | Практикум по теме «Политика». | 1 | 26.10 | | Повторить параграфы 1-7, термины. |
| 9 | Межгосударственные отношения. | 1 | 09.11 | | Параграф 8. Учить словарные слова. Ответить на вопросы устно. Работа с Документами. |
| Глава 2. Гражданин и государство (10 ч.) | | | | | |
| 10 | Основы конституционного строя РФ. | 1 | 16.11 | | Параграф 9, глава 1 Конституции РФ. |
| 11 | Основы конституционного строя РФ. | 1 | 23.11 | | Параграф 9, глава 1 Конституции РФ. |
| 12 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | 30.11 | | Параграф 10-11, глава 2 Конституции РФ. |
| 13 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | 07.12 | | Параграф 10-11, глава 2 Конституции РФ. |

| | | | | | |
|---|--|---|-------|--|---|
| 14 | Высшие органы государственной власти в РФ. | 1 | 14.12 | | Параграф 12, главы 4-6 Конституции РФ |
| 15 | Высшие органы государственной власти в РФ. | 1 | 21.12 | | Параграф 12, главы 4-6 Конституции РФ |
| 16 | Практикум по теме «Конституция РФ». | 1 | 28.12 | | Повторить параграфы 9-12, главы 1, 2, 4-6 Конституции РФ |
| 17 | Россия – федеративное государство. | 1 | | | Параграф 13, глава 3 Конституции РФ |
| 18 | Судебная система РФ. | 1 | | | Параграф 14, глава 7 Конституции РФ |
| 19 | Правоохранительные органы РФ. | 1 | | | Параграф 15. Работа с источниками права. Ответить на вопросы письменно. |
| Глава 3. Основы российского законодательства (15 ч.) | | | | | |
| 20 | Роль права в жизни человека, общества и государства. | 1 | | | Параграф 16. Выучить словарные слова. |
| 21 | Правоотношения и субъекты права. | 1 | | | Параграф 17. Выучить словарные слова. |
| 22 | Гражданские правоотношения. | 1 | | | Параграф 19. Работа с Гражданским Кодексом РФ. |
| 23 | Гражданские правоотношения. | 1 | | | Параграф 19. Работа с Гражданским Кодексом РФ. |
| 24 | Право на труд. Трудовые отношения. | 1 | | | Параграф 20. Работа с Трудовым Кодексом РФ. |
| 25 | Семья под защитой закона. | 1 | | | Параграф 21. Работа с Семейным Кодексом РФ. |
| 26 | Практикум по теме «Отрасли российского права». | 1 | | | Повторить параграфы 16-21. |
| 27 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | | | Параграф 18. Конспект, словарные слова.. |
| 28 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | | | Параграф 18. Конспект, словарные слова.. |
| 29 | Административные правоотношения. | 1 | | | Параграф 22. Работа с КоАП РФ. |
| 30 | Уголовно-правовые отношения. | 1 | | | Параграф 23. Работа с УК РФ. |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 | | | Параграф 24. Конспект, словарные слова.. |
| 32 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | | | Параграф 25. Конспект, словарные слова.. |
| 33 | Практикум по теме «Отрасли российского права». | 1 | | | Повторить параграфы 22-25, словарные слова. |
| 34 | Обобщающий урок «Правовая система России». | 1 | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; РАН; РАО, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2022. – 159 с.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; РАН; РАО, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2022. – 159 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2013. — 143 с. — (Академический школьный учебник). — ISBN 978-5-09-027883-6.

2. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 127 с. ISBN 978-5-09-074307-5.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция ЦОР. <http://school-collection.edu.ru>

2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

3. Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/ <http://www.fipi.ru/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации РФ <http://pravo.gov.ru/>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Конституция РФ; ТК РФ, СК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ

2. Компьютер

3. Проектор