

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСОЛЬСТВА РОССИИ В ТУРЦИИ –
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ А. Г. КАРЛОВА**

ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ТУРЦИИ
Турция, г. Анкара, р-н Чанкая, 06692, ул. Андрея Карлова, № 5

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2023

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР Монахов А.А.

«Утверждаю»

Директор школы при
Посольстве России в
Турции Ушаков В. А.
Распоряжение № 2
от 31.08.2023

Рабочая программа
учителя Мацкевич Е.Г.
по окружающему миру 3,4 класса

Анкара, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 3,4 классов создана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Базисный учебный план общеобразовательных организации федерального и регионального уровней;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
- Примерные программы, созданные на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы по предмету "Окружающий мир" автора А. А. Плешакова «Окружающий мир». - М.:Просвещение, 2011г.
- Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Турции имени Героя Российской Федерации А. Г. Карлова.

Для реализации программы выбраны учебники:

- А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс.- М.: Просвещение, 2021
- А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс.- М.: Просвещение, 2021

*Рабочая программа во 3 классе рассчитана на 68 часов
(2 часа/н).*

*Рабочая программа в 4 классе рассчитана на 68 часов
(2 часа/н).*

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и

предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие.

Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными

традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественнонаучных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Фундаментальная идея целостности мира также последовательно реализуется в курсе; её реализация осуществляется через раскрытие разнообразных связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком. В частности, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты. Важнейшее значение для осознания детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет включение в программу сведений из области экономики, истории, современной социальной жизни, которые присутствуют в программе каждого класса.

Уважение к миру — это своего рода формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к

рукотворному миру, к культурному достоянию народов России и всего человечества.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

В соответствии с названными ведущими идеями особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся: 1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя; 2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей); 3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности. Учителю следует также стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми, поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 270 ч: в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели), в 3,4 классах — по 68 ч (34 учебных недель в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

3 класс

К концу третьего класса обучающиеся должны знать:

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии);
- группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые);

- группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

4 класс

К концу четвертого класса обучающиеся должны знать:

- способы изображения Земли, её поверхности (глобус, карта, план местности);
- названия океанов и материков;
- положение России, своего края на карте;
- природные зоны России, особенности природы и хозяйства, экологические проблемы в этих зонах;
- особенности природы края: поверхность, важнейшие полезные ископаемые, водоёмы, природные сообщества; использование и охрана природы края;
- правила поведения в природе;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории; государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребёнка.

Обучающиеся должны уметь:

- определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты;
- различать важнейшие полезные ископаемые родного края; растения и животные, которые наиболее характерны для луга, леса, водоёма своего края; основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных края;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определённой теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;
- проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- формулировать и практически выполнять правила поведения в природе;
- в доступной форме пропагандировать знания о природе, об отношении к ней; лично участвовать в практической работе по охране природы;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Характеристика деятельности ученика	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	Дата	
			Предметные результаты	Метапредметные	Личностные результаты			план	факт
1.	«Как устроен мир» (6)	Природа.	расширить знания о природном многообразии, значении природы для людей; На основе экологических связей развивать логическое мышление, память, воображение; Воспитывать бережное	- выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос - взаимосвязь природы и человека - способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке	-формирование личного отношения к окружающему миру	-Знакомиться с учебником и учебными пособиями по курсу «Окружающий мир» для 3 класса, с целями и задачами раздела «Как устроен мир», -понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - доказывать, пользуясь иллюстрацией учебника, что природа удивительно разнообразна,	Презентация Microsoft Office PowerPoint	06.09	

			отношение к людям, любовь к Родине.			раскрывать ценность природы для людей, - анализировать текст учебника, извлекать из него необходимую информацию, сравнивать объекты неживой и живой природы, предлагать задание к рисунку учебника и оценивать ответы одноклассников, классифицировать объекты живой природы, осуществлять самопроверку, - работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
2.		Человек.	расширить знания о природном многообразии, значении природы для людей; На основе экологических связей развивать логическое мышление, память, воображение; Воспитывать бережное отношение к	- выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос - взаимосвязь природы и человека - способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке	-формирование личного отношения к окружающему миру	- понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -находить сходство человека и живых существ и отличия его от животных, - различать внешность человека и его внутренний мир, анализировать проявления внутреннего мира человека в его поступках, взаимоотношениях с людьми, отношении к	Презентация Microsoft Office PowerPoint	07.09	

			людям, любовь к Родине.			природе, оценивать богатство внутреннего мира человека, - моделировать ступени познания человеком окружающего мира в ходе ролевых игр, - работать в паре: наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека, обсуждать, как возникает богатство внутреннего мира человека, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
3.		<i>Проект «Богатства отданные людям»</i>	расширить знания о природном многообразии , значении природы для людей; На основе экологически х связей развивать логическое мышление, память, воображение; Воспитывать бережное отношение к людям, любовь к	- выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос - взаимосвязь природы и человека - способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке	-формирование личного отношения к окружающему миру	В ходе выполнения дети учатся: - определять цель проекта, - распределять обязанности по проекту в группах, - собирать материал в дополнительной литературе, ИНТЕРНЕТЕ, - подбирать иллюстративный материал (фотографии, открытки, слайды), изготавливать недостающие иллюстрации (ФОТОГРАФИИ,	Презентация Microsoft Office PowerPoint	13.09	

			Родине.			рисунки), -оформлять стенд, презентовать проект, -оценивать результаты работы			
4.		Общество.	расширить знания о природном многообразии, значении природы для людей; На основе экологически х связей развивать логическое мышление, память, воображение; Воспитывать бережное отношение к людям, любовь к Родине.	- выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос - взаимосвязь природы и человека - способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке	-формирование личного отношения к окружающему миру	Проект о своей семье - понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -определять место человека в мире, -характеризовать семью, народ, государство как части общества, - обсуждать вопрос о том, почему семья является важной частью общества, - сопоставлять формы правления в государствах мира, - работать в группе: анализировать таблицу с целью извлечения необходимой информации. Описывать по фотографиям достопримечательность и разных стран, соотносить страны и народы, осуществлять самопроверку, рассуждать о многообразии и единстве стран и народов в современном мире, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы	Презентация Microsoft Office PowerPoint	14.09	

						и оценивать достижения на уроке.			
5.		<i>Что такое экология.</i>	расширить знания о природном многообразии, значении природы для людей; На основе экологических связей развивать логическое мышление, память, воображение; Воспитывать бережное отношение к людям, любовь к Родине.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос - взаимосвязь природы и человека - способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке 	- формирование личного отношения к окружающему миру	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить - анализировать текст учебника, извлекать из него необходимую информацию о взаимосвязях в природе, между природой и человеком, рассказывать о них опираясь на схемы, - работать в паре: анализировать схемы учебника, классифицировать экологические связи, моделировать связи организмов, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке. 	Презентация Microsoft Office PowerPoint	20.09	
6.		<i>Природа в опасности!</i>	расширить знания о природном многообразии, значении природы для людей; На основе экологических связей развивать логическое мышление,	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос - взаимосвязь природы и человека - способы взаимодействия с окружающим миром и оценка 	- формирование личного отношения к окружающему миру	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - устанавливать причинно – следственные связи между поведением людей, их деятельностью и состоянием окружающей среды, различать 	Презентация Microsoft Office PowerPoint	21.09	

			память, воображение; Воспитывать бережное отношение к людям, любовь к Родине.	достижений на уроке		положительное и отрицательное влияние человека на природу, - готовить сообщение о заповедниках и национальных парках - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
7.	Эта удивительная природа (18 ч)	<i>Тела, вещества, частицы.</i>	Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы - осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему - умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми	- формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	27.09	
8.		<i>Разнообрази</i>	Ознакомить с	- умение	- формирование	понимать учебную	Презентация	28.09	

		<i>е веществ.</i>	<p>разнообразие природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе;</p> <p>Развивать мышление, наблюдательность, любознательность;</p> <p>Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.</p>	<p>выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы</p> <p>- осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему</p> <p>- умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми</p>	<p>образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей</p>	<p>задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради,</p> <p>- работать в группе,</p> <p>-работать в паре,</p> <p>- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	<p>Microsoft Office PowerPoint</p>		
9.		<i>Воздух и его охрана.</i>	<p>Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе;</p> <p>Развивать мышление, наблюдательность, любознательность;</p> <p>Воспитывать</p>	<p>- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы</p> <p>- осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой</p>	<p>- формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное</p>	<p>Презентация Microsoft Office PowerPoint</p>	04.10	

			бережное отношение и любовь к природе.	личностью, способной изменить мир к лучшему -умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми		оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
10.		Вода.	Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы - осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему -умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми	- формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint, лабораторное оборудование «Свойство воды»	05.10	
11.		Превращения	Ознакомить с	- умение	- формирование	понимать учебную	Презентация	11.10	

		<i>и круговорот воды.</i>	разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы - осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему - умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми	образ Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей	задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Microsoft Office PowerPoint		
12.		<i>Берегите воду!</i>	Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать	- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы - осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой	- формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное	Презентация Microsoft Office PowerPoint	12.10	

			бережное отношение и любовь к природе.	личностью, способной изменить мир к лучшему -умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми		оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
13.		<i>Как разрушаются камни.</i>	Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы - осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему -умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми	- формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	21.10	
14.		<i>Что такое</i>	Ознакомить с	- умение	- формирование	понимать учебную	Презентация	18.10	

		<i>почва.</i>	<p>разнообразие природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе;</p> <p>Развивать мышление, наблюдательность, любознательность;</p> <p>Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.</p>	<p>выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы</p> <p>- осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему</p> <p>- умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми</p>	<p>Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей</p>	<p>задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради,</p> <p>- работать в группе,</p> <p>-работать в паре,</p> <p>- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	Microsoft Office PowerPoint		
15.		<i>Разнообразие растений.</i>	<p>Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе;</p> <p>Развивать мышление, наблюдательность, любознательность;</p> <p>Воспитывать</p>	<p>- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы</p> <p>- осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой</p>	<p>Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	19.10	

			бережное отношение и любовь к природе.	личностью, способной изменить мир к лучшему -умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми		оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
16.		<i>Солнце, растения и мы с вами</i>	Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы - осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему -умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми	- формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	24.10	
17.		<i>Размножение</i>	Ознакомить с	- умение	- формирование	понимать учебную	Презентация	26.10	

		<i>и развитие растений</i>	<p>разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе;</p> <p>Развивать мышление, наблюдательность, любознательность;</p> <p>Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.</p>	<p>выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы</p> <p>- осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему</p> <p>- умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми</p>	<p>образ Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей</p>	<p>задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради,</p> <p>- работать в группе,</p> <p>-работать в паре,</p> <p>- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	<p>Microsoft Office PowerPoint, лабораторное оборудование «От зародыша до растения»</p>		
18.		<i>Охрана растений.</i>	<p>Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе;</p> <p>Развивать мышление, наблюдательность, любознательность;</p> <p>Воспитывать</p>	<p>- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы</p> <p>- осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой</p>	<p>- формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное</p>	<p>Презентация Microsoft Office PowerPoint</p>	08.11	

			бережное отношение и любовь к природе.	личностью, способной изменить мир к лучшему -умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми		оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
19.		<i>Многообразие животного мира</i>	Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы - осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему -умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми	- формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	09.11	
20.		Кто что	Ознакомить с	- умение	- формирование		Презентация	15.11	

		ест. <i>Проект: «Разнообразие природы нашего края».</i>	разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы - осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему - умение выразить личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми	образ Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей	В ходе выполнения дети учатся: - определять цель проекта, - распределять обязанности по проекту в группах, - собирать материал в дополнительной литературе, ИНТЕРНЕТЕ, - подбирать иллюстративный материал (фотографии, открытки, слайды), изготавливать недостающие иллюстрации (ФОТОГРАФИИ, рисунки), - оформлять стенд, презентовать проект, - оценивать результаты работы	Microsoft Office PowerPoint		
21.		<i>Размножение и развитие животных.</i>	Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение и	- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы - осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной	- формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, - наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать	Презентация Microsoft Office PowerPoint	16.11	

			любовь к природе.	изменить мир к лучшему -умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми		результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
22.		Охрана животных.	Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязями, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы - осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему -умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми	- формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	22.11	
23.		В царстве грибов.	Ознакомить с разнообразием природы, с	- умение выполнять задания в	- формирование образа Я тесно связано	понимать учебную задачу урока и стремиться ее	Презентация Microsoft Office	23.11	

			<p>природными взаимосвязям и, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.</p>	<p>соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы</p> <p>- осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной изменить мир к лучшему</p> <p>-умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми</p>	<p>миром природы, культуры окружающих людей</p>	<p>выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	PowerPoint		
24.		Великий круговорот жизни. КР№1	<p>Ознакомить с разнообразием природы, с природными взаимосвязям и, с факторами угрожающими природе; Развивать мышление, наблюдательность, любознательность; Воспитывать бережное отношение и</p>	<p>- умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы</p> <p>- осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью, способной</p>	<p>- формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	29.11	

			любовь к природе.	изменить мир к лучшему -умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми		результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
25.	Раздел «Мы и наше здоровье» (10ч)	Организм человека.	Формировать общее представление об организме человека; Развивать умения заботиться о своем здоровье; Воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье.	- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить -характеризовать системы органов человека, стремиться выполнять правила по сохранению своего здоровья -отвечать на итоговые вопросы, формулировать выводы, работать со словарем, работать в паре	- конкретизировать представления о человеке и окружающем его мире	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	30.11	
26.		Органы чувств.	Формировать общее представление	- умение понимать учебную задачу и	- конкретизировать	понимать учебную задачу урока и стремиться ее	Презентация Microsoft Office	06.12	

			<p>е об организме человека; Развивать умения заботиться о своем здоровье; Воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье.</p>	<p>стремиться ее выполнить</p> <p>-характеризовать системы органов человека, стремиться выполнять правила по сохранению своего здоровья</p> <p>-отвечать на итоговые вопросы, формулировать выводы, работать со словарем, работать в паре</p>	<p>представления о человеке и окружающем его мире</p>	<p>выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради,</p> <p>- работать в группе,</p> <p>-работать в паре,</p> <p>- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	PowerPoint		
27.		Надежная защита организма.	<p>Формировать общее представление об организме человека; Развивать умения заботиться о своем здоровье; Воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье.</p>	<p>- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить</p> <p>-характеризовать системы органов человека, стремиться выполнять правила по сохранению своего здоровья</p> <p>-отвечать на итоговые</p>	<p>- конкретизировать представления о человеке и окружающем его мире</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	07.12	

				вопросы, формулировать выводы, работать со словарем, работать в паре		результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
28.		Опора тела и движение.	Формировать общее представлени е об организме человека; Развивать умения заботиться о своем здоровье; Воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье.	- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить -характеризовать системы органов человека, стремиться выполнять правила по сохранению своего здоровья -отвечать на итоговые вопросы, формулировать выводы, работать со словарем, работать в паре	- конкретизирова ть представления о человеке и окружающем его мире	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	13.12	
29.		Наше питание. Проект	Формировать общее представлени	- умение понимать учебную задачу и	- конкретизирова ть	понимать учебную задачу урока и стремиться ее	Презентация Microsoft Office	14.12	

		«Школа кулинаров».	е об организме человека; Развивать умения заботиться о своем здоровье; Воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье.	стремиться ее выполнить -характеризовать системы органов человека, стремиться выполнять правила по сохранению своего здоровья -отвечать на итоговые вопросы, формулировать выводы, работать со словарем, работать в паре	представления о человеке и окружающем его мире	выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	PowerPoint		
30.		Дыхание и кровообращение.	Формировать общее представление об организме человека; Развивать умения заботиться о своем здоровье; Воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье.	- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить -характеризовать системы органов человека, стремиться выполнять правила по сохранению своего здоровья -отвечать на итоговые	- конкретизировать представления о человеке и окружающем его мире	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать	Презентация Microsoft Office PowerPoint	20.12	

				вопросы, формулировать выводы, работать со словарем, работать в паре		результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
31.		Умей побеждать болезни.	Формировать общее представлени е об организме человека; Развивать умения заботиться о своем здоровье; Воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье.	- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить -характеризовать системы органов человека, стремиться выполнять правила по сохранению своего здоровья -отвечать на итоговые вопросы, формулировать выводы, работать со словарем, работать в паре	- конкретизирова ть представления о человеке и окружающем его мире	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	21.12	
32.		Здоровый образ жизни.	Формировать общее представлени	- умение понимать учебную задачу и	- конкретизирова ть	понимать учебную задачу урока и стремиться ее	Презентация Microsoft Office	27.12	

			<p>е об организме человека; Развивать умения заботиться о своем здоровье; Воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье.</p>	<p>стремиться ее выполнить</p> <p>-характеризовать системы органов человека, стремиться выполнять правила по сохранению своего здоровья</p> <p>-отвечать на итоговые вопросы, формулировать выводы, работать со словарем, работать в паре</p>	<p>представления о человеке и окружающем его мире</p>	<p>выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради,</p> <p>- работать в группе,</p> <p>-работать в паре,</p> <p>- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	PowerPoint		
33.		<p>Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие КР№2</p>	<p>Формировать общее представление об организме человека; Развивать умения заботиться о своем здоровье; Воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье.</p>	<p>- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить</p> <p>-характеризовать системы органов человека, стремиться выполнять правила по сохранению своего здоровья</p> <p>-отвечать на итоговые</p>	<p>- конкретизировать представления о человеке и окружающем его мире</p>	<p>-Выполнять тесты с выбором ответа,</p> <p>- оценивать правильность /неправильность предложенных ответов,</p> <p>- адекватно оценивать свои знания в соответствии с набранными баллами.</p>	<p>Презентация Microsoft Office PowerPoint</p>	28.12	

				вопросы, формулировать выводы, работать со словарем, работать в паре					
34.		Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	Формировать общее представление об организме человека; Развивать умения заботиться о своем здоровье; Воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье.	- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить -характеризовать системы органов человека, стремиться выполнять правила по сохранению своего здоровья -отвечать на итоговые вопросы, формулировать выводы, работать со словарем, работать в паре	- конкретизировать представления о человеке и окружающем его мире	-Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами, - обсуждать выступления учащихся, -оценивать свои достижения и достижения других учащихся.	Презентация Microsoft Office Power Point	17.01	
35.	Наша безопасность (7 ч)	Огонь, вода и газ.	Ознакомить детей с опасностями разного вида, причинами их возникновения и возможностью избежать опасную ситуацию; Развивать кругозор детей, логическое мышление,	- умение самостоятельно составлять план действий в экстренных ситуациях, выбирать безопасный путь движения - уметь слаженно действовать в ситуациях опасности	- усвоение действий при пожаре, аварии водопровода и т.д. усвоение основных правил дорожного движения, оценивать результаты своей деятельности	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование,	Презентация Microsoft Office PowerPoint	20.01	

			<p>умение анализироват]. ситуацию; Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость , сообразительность .</p>			<p>фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>			
36.		Чтобы путь был счастливым.	<p>Ознакомить детей с опасностями разного вида, причинами их возникновения и возможностью избежать опасную ситуацию; Развивать кругозор детей, логическое мышление, умение анализироват]. ситуацию; Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость , сообразительность .</p>	<p>- умение самостоятельно составлять план действий в экстренных ситуациях, выбирать безопасный путь движения</p> <p>- уметь слаженно действовать в ситуациях опасности</p>	<p>- усвоение действий при пожаре, аварии водопровода и т.д. усвоение основных правил дорожного движения, оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	24.01	
37.		Дорожные знаки	<p>Ознакомить детей с</p>	<p>- умение самостоятельно</p>	<p>- усвоение действий</p>	<p>понимать учебную задачу урока и</p>	Презентация Microsoft	27.01	

			<p>опасностями разного вида, причинами их возникновения и возможностью избежать опасную ситуацию; Развивать кругозор детей, логическое мышление, умение анализировать]. ситуацию; Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, сообразительность.</p>	<p>составлять план действий в экстренных ситуациях, выбирать безопасный путь движения</p> <p>- уметь слаженно действовать в ситуациях опасности</p>	<p>при пожаре, аварии водопровода и т.д. усвоение основных правил дорожного движения, оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	Office PowerPoint		
38.		Проект «Кто нас защищает».	<p>Ознакомить детей с опасностями разного вида, причинами их возникновения и возможностью избежать опасную ситуацию; Развивать кругозор детей, логическое мышление,</p>	<p>- умение самостоятельно составлять план действий в экстренных ситуациях, выбирать безопасный путь движения</p> <p>- уметь слаженно действовать в ситуациях опасности</p>	<p>- усвоение действий при пожаре, аварии водопровода и т.д. усвоение основных правил дорожного движения, оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>В ходе выполнения дети учатся: - определять цель проекта, - распределять обязанности по проекту в группах, - собирать материал в дополнительной литературе, ИНТЕРНЕТЕ, - подбирать иллюстративный материал (фотографии, открытки, слайды), изготавливать</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	31.01	

			<p>умение анализироват]. ситуацию; Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость , сообразительность .</p>			<p>недостающие иллюстрации (ФОТОГРАФИИ, рисунки) , -оформлять стенд, презентовать проект, -оценивать результаты работы</p>			
39.		Опасные места	<p>Ознакомить детей с опасностями разного вида, причинами их возникновения и возможностью избежать опасную ситуацию; Развивать кругозор детей, логическое мышление, умение анализироват]. ситуацию; Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость , сообразительность .</p>	<p>- умение самостоятельно составлять план действий в экстренных ситуациях, выбирать безопасный путь движения</p> <p>- уметь слаженно действовать в ситуациях опасности</p>	<p>- усвоение действий при пожаре, аварии водопровода и т.д. усвоение основных правил дорожного движения, оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	03.02	
40.		Природа и наша безопасность	<p>Ознакомить детей с опасностями разного</p>	<p>- умение самостоятельно составлять план действий в</p>	<p>- усвоение действий при пожаре, аварии</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	07.02	

			<p>вида, причинами их возникновения и возможностью избежать опасную ситуацию; Развивать кругозор детей, логическое мышление, умение анализировать]. ситуацию; Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, сообразительность.</p>	<p>экстренных ситуациях, выбирать безопасный путь движения</p> <p>- уметь слаженно действовать в ситуациях опасности</p>	<p>водопровода и т.д. усвоение основных правил дорожного движения, оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>			
41.		Экологическая безопасность.	<p>Ознакомить детей с опасностями разного вида, причинами их возникновения и возможностью избежать опасную ситуацию; Развивать кругозор детей, логическое мышление, умение анализировать</p>	<p>- умение самостоятельно составлять план действий в экстренных ситуациях, выбирать безопасный путь движения</p> <p>- уметь слаженно действовать в ситуациях опасности</p>	<p>- усвоение действий при пожаре, аварии водопровода и т.д. усвоение основных правил дорожного движения, оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	10.02	

]. ситуацию; Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, сообразительность.			исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
42.	Чему учит экономика (12 ч)	Для чего нужна экономика	Ознакомить с фундаментальными основами экономики (природные богатства, капитал, труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов» в производстве товаров и услуг; Развивать кругозор детей, учить анализировать, обобщать, делать выводы; Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.	- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить - знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье - формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке	- понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	14.02	
43.		Природные богатства и	Ознакомить с	- умение понимать учебную	- понимать роль труда в	понимать учебную задачу урока и	Презентация Microsoft	17.02	

		<p>труд людей – основа экономики.</p>	<p>фундаментальными основаниями экономики (природные богатства, капитал, труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов» в производстве товаров и услуг; Развивать кругозор детей, учить анализировать, обобщать, делать выводы; Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.</p>	<p>задачу и стремиться ее выполнить – знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье</p> <p>– формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке</p>	<p>создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике</p>	<p>стремиться ее выполнить, –наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, – наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, – работать в группе, –работать в паре, – формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	Office PowerPoint		
44.		Полезные ископаемые.	<p>Ознакомить с фундаментальными основаниями экономики (природные богатства, капитал, труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов»</p>	<p>– умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить – знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в</p>	<p>– понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, –наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, – наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	21.02	

			<p>в производстве товаров и услуг; Развивать кругозор детей, учить анализировать, обобщать, делать выводы; Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.</p>	<p>каждой семье</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке 		<p>лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради,</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке. 			
45.		Сельское хозяйство как составная часть экономики.	<p>Ознакомить с фундаментальными основами экономики (природные богатства, капитал, труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов» в производстве товаров и услуг; Развивать кругозор детей, учить анализировать, обобщать, делать выводы; Воспитывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить - знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье - формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике 	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать 	Презентация Microsoft Office PowerPoint	28.02	

			трудолюбие, чувство взаимопомощи.			достижения на уроке.			
46.		Животноводство как отрасль сельского хозяйства.	Ознакомить с фундаментальными основами экономики (природные богатства, капитал, труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов» в производстве товаров и услуг; Развивать кругозор детей, учить анализировать, обобщать, делать выводы; Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.	- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить - знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье - формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке	- понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	03.03	
47.		Какая бывает промышленность	Ознакомить с фундаментальными основами экономики (природные богатства, капитал,	- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить - знать о потребностях своей семьи, о профессиях	- понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать	Презентация Microsoft Office PowerPoint	07.03	

			<p>труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов» в производстве товаров и услуг; Развивать кругозор детей, учить анализировать, обобщать, делать выводы; Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.</p>	<p>родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье</p> <p>- формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке</p>		<p>их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, - работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>			
48.		<p>Проект «Экономика родного края».</p>	<p>Ознакомить с фундаментальными основами экономики (природные богатства, капитал, труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов» в производстве товаров и услуг; Развивать кругозор детей, учить</p>	<p>- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить</p> <p>- знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье</p> <p>- формулировать выводы из изученного материала, оценивать</p>	<p>- понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике</p>	<p>В ходе выполнения дети учатся: - определять цель проекта, - распределять обязанности по проекту в группах, - собирать материал в дополнительной литературе, ИНТЕРНЕТЕ, - подбирать иллюстративный материал (фотографии, открытки, слайды), изготавливать недостающие иллюстрации (ФОТОГРАФИИ, рисунки), - оформлять стенд,</p>	<p>Презентация Microsoft Office PowerPoint</p>	10.03	

			анализировать, обобщать, делать выводы; Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи .	достижения на уроке		презентовать проект, -оценивать результаты работы			
49.		Что такое деньги.	Ознакомить с фундаменталь- ными основаниями экономики (природные богатства, капитал, труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов» в производстве товаров и услуг; Развивать кругозор детей, учить анализировать, обобщать, делать выводы; Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи .	- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить - знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье - формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке	- понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	14.03	
50.		Государствен- ный бюджет.	Ознакомить с фундаменталь-	- умение понимать учебную задачу и	- понимать роль труда в создании	понимать учебную задачу урока и стремиться ее	Презентация Microsoft Office	17.03	

			<p>ными основаниями экономики (природные богатства, капитал, труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов» в производстве товаров и услуг; Развивать кругозор детей, учить анализировать, обобщать, делать выводы; Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.</p>	<p>стремиться ее выполнить - знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье - формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке</p>	<p>товаров и услуг, выяснить роль профессий родителей в экономике</p>	<p>выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	PowerPoint		
51.		Семейный бюджет.	<p>Ознакомить с фундаментальными основаниями экономики (природные богатства, капитал, труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов» в</p>	<p>- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить - знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье</p>	<p>- понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснить роль профессий родителей в экономике</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	18.03	

			<p>производстве товаров и услуг; Развивать кругозор детей, учить анализировать, обобщать, делать выводы; Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи.</p>	<p>- формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке</p>		<p>оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>			
52.		Экономика и экология.	<p>Ознакомить с фундаментальными основами экономики (природные богатства, капитал, труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов» в производстве товаров и услуг; Развивать кругозор детей, учить анализировать, обобщать, делать выводы; Воспитывать трудолюбие,</p>	<p>- умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить - знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье</p> <p>- формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке</p>	<p>- понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	20.03	

			чувство взаимопомощи .						
53.		Экономика и экология.	<p>Ознакомить с фундаментальными основами экономики (природные богатства, капитал, труд), на доступных примерах объяснить роль этих «трех китов» в производстве товаров и услуг;</p> <p>Развивать кругозор детей, учить анализировать, обобщать, делать выводы;</p> <p>Воспитывать трудолюбие, чувство взаимопомощи .</p>	<p>– умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить</p> <p>– знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье</p> <p>– формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке</p>	<p>– понимать роль труда в создании товаров и услуг,</p> <p>выяснять роль профессий родителей в экономике</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>–наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>– наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради,</p> <p>– работать в группе,</p> <p>–работать в паре,</p> <p>– формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	1.04	
54.	Путешествия по городам и странам (17 ч)	Золотое кольцо России	<p>Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями;</p> <p>Развивать</p>	<p>– умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>– конкретизировать представления о</p>	<p>– становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>–наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	3.04	

			<p>интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.</p>	<p>городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях</p> <p>– формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>	<p>культуре других народов,</p>	<p>признакам,</p> <p>– наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради,</p> <p>– работать в группе,</p> <p>– работать в паре,</p> <p>– формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>			
55.		Золотое кольцо России.	<p>Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной</p>	<p>– умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>– конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях</p> <p>– формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>	<p>– становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов,</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>–наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>– наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради,</p> <p>– работать в группе,</p> <p>– работать в паре,</p> <p>– формулировать выводы из изученного</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	8.04	

			Россию.			материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
56.		Города Золотого кольца – Иваново, Суздаль, Владимир и их достопримечательности.	Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.	– умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему – конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях – формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности	– становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов,	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, –наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, – наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, – работать в группе, –работать в паре, – формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	10.04	
57.		Проект «Музей путешествий»	Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать	– умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему – конкретизировать представления о	– становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и	В ходе выполнения дети учатся: – определять цель проекта, – распределять обязанности по проекту в группах, – собирать материал в дополнительной литературе,	Презентация Microsoft Office PowerPoint	15.04	

			<p>интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.</p>	<p>городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>	<p>культуре других народов,</p>	<p>ИНТЕРНЕТЕ,</p> <p>- подбирать иллюстративный материал (фотографии, открытки, слайды), изготавливать недостающие иллюстрации (ФОТОГРАФИИ, рисунки),</p> <p>-оформлять стенд, презентовать проект,</p> <p>-оценивать результаты работы</p>			
58.		<p>Наши ближайшие соседи.</p>	<p>Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.</p>	<p>- умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>- конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>	<p>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов,</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради,</p> <p>- работать в группе,</p> <p>-работать в паре,</p> <p>- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	<p>Презентация Microsoft Office PowerPoint</p>	17.04	

59.		На севере Европы	<p>Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.</p>	<p>- умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>- конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности</p>	<p>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов,</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради,</p> <p>- работать в группе,</p> <p>-работать в паре,</p> <p>- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	22.04	
60.		Что такое Венилюкс?.	<p>Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление,</p>	<p>- умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему</p> <p>- конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях</p>	<p>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов,</p>	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <p>-наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам,</p> <p>- наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания,</p>	Презентация Microsoft Office PowerPoint	24.04	

			речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.	ностях - формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности		использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
61.		В центре Европы.	Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.	- умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему - конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях - формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности	- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов,	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	29.04	

62.	Путешествие по Франции и Великобритании.	Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему - конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях - формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности 	<ul style="list-style-type: none"> - становление гуманистических и демократических ценностей, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, 	<ul style="list-style-type: none"> понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке. 	Презентация Microsoft Office PowerPoint	6.05
63.	Путешествие по Франции и Великобритании	Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление,	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему - конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях 	<ul style="list-style-type: none"> - становление гуманистических и демократических ценностей, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, 	<ul style="list-style-type: none"> понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, 	Презентация Microsoft Office PowerPoint	8.05

			речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.	ностях - формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности		использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.			
64.		На юге Европы.	Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.	- умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему - конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях - формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности	- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов,	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить, -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	13.05	

65.		По знаменитым местам Мира.	Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему - конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях - формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности 	<ul style="list-style-type: none"> - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, 	<p>понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить,</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдать и характеризовать свойства поваренной соли, сахара, крахмала, различать их по характерным признакам, - наблюдать опыт по обнаружению крахмала в продуктах питания, использовать лабораторное оборудование, фиксировать результаты исследования в рабочей тетради, - работать в группе, -работать в паре, - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке. 	Презентация Microsoft Office PowerPoint	15.05	
66.		Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление,	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему - конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечатель 	<ul style="list-style-type: none"> - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять тесты с выбором ответа, - оценивать правильность /неправильность предложенных ответов, - адекватно оценивать свои знания в соответствии с набранными баллами. 	Презентация Microsoft Office PowerPoint	20.05	

			речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.	ностях - формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности					
67.		Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.	- умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему - конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях - формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности	- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов,	-Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами, - обсуждать выступления учащихся, -оценивать свои достижения и достижения других учащихся.	Презентация Microsoft Office PowerPoint	22.05	
68.		Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края»,	Познакомить с городами России и зарубежной Европы (их столицами), их главными	- умение самостоятельно планировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему	- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование	-Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами,	Презентация Microsoft Office PowerPoint		

		«Музей путешествий»	достопримечательностями; Развивать интерес к познаниям, логическое мышление, речь, воображение. Воспитывать патриотов своей страны, людей достойных называть своей Родиной Россию.	- конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях - формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности	уважительного отношения к истории и культуре других народов,	- обсуждать выступления учащихся, -оценивать свои достижения и достижения других учащихся.			
--	--	---------------------	--	---	--	--	--	--	--

Календарно - тематическое планирование по окружающему миру 4 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Планируемые результаты			Дата	
		личностные	УУД метапредметные	предметные	план	факт
	Земля и человечество (9 ч)					
1	Мир глазами астронома.	Оценивать жизненные ситуации	П: определять причины явлений, событий. Р: Принимать и сохранять учебную задачу. К: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;	Познакомить уч-ся с наукой, изучающей Вселенную. Сформировать представления о Вселенной, о размерах и природе Солнца; о планете Земля, о форме и размерах Земли.	06.09	

2	Планеты Солнечной системы.	Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её природе.	П: выявление существенных признаков объектов. Р: Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. К: делать выводы на основе обобщённых знаний.	Познакомить с планетами Солнечной системы, сформировать представление о них; о смене на Земле дня и ночи, времен года.	07.09	
3	Звёздное небо – великая книга Природы.	Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её природе.	П:извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Р:учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. К: высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать.	Дать представление о звёздах, учить находить созвездия на звёздной карте и в ночном небе.	13.09	
4	Мир глазами географа.	Оценивать жизненные ситуации	П: Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. Р: Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и ее реализации, в том числе во внутреннем плане. К: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Сформировать представления о глобусе как модели Земли. Учить элементарным приемам чтения плана, карты. Знать материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	14.09	
5	Мир глазами историка.	Осознание себя членом общества и государства, чувство гордости и любви к родной стране.	Р:Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и ее реализации, в том числе во внутреннем плане П:Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. К:Задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, пытаться	Дать представление об окружающем нас мире с точки зрения историков. История Отечества: отдельные, наиболее важные и яркие исторические картины быта, труда, традиций	20.09	

			её обосновать.	людей в разные исторические времена.		
6	Когда и где?	Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её культуре, истории, на родам и желание участвовать в ее делах и событиях.	Р: Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и ее реализации, в том числе во внутреннем плане. П:Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. К: высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать.	Познакомить детей с обозначением дат исторических событий, с понятиями «век», «тысячелетие», «летоисчисление».	21.09	
7	Мир глазами эколога.	Осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей.	Р:Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и ее реализации, в том числе во внутреннем плане сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. П:Формировать собственное мнение и позицию. К: активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.	Познакомить уч-ся с последствиями влияния чело века на природу, экологическими проблемами, которые необходимо решать на современном этапе.	27.09	
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	Установка на безопасный здоровый образ жизни. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой	П:Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. К:Использовать речь для регуляции своего действия. Р: Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и ее реализации.	Познакомить с объектами Всемирного наследия, правилами поведения в природе.	28.09	

		поступок совершить.				
9	Международная Красная книга. <i>Обобщение по разделу «Земля и человечество».</i> РК№1	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Р:Планировать свои действия в соответствие с поставленной задачей и ее реализации, в том числе во внутреннем плане. П:Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. К: Адекватно использовать речевые средства.	Познакомить с Международной Красной книгой. Формировать убеждение о личной ответственности за состояние природы.	04.10	
<i>Природа России (10 ч)</i>						
10	Равнины и горы России.	Осознание себя членом общества и государства , чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её природе.	Р:Принимать и сохранять учебную за дачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. К:Выявление существенных признаков объектов, делать выводы на основе обобщённых знаний. К:Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.	Сформировать представление о равнинах и горах; познакомить с равнинами и горами на территории России.	05.10	
11	Моря, озёра и реки России.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.	Р:Принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. П:Выявление существенных признаков объектов, делать выводы на основе обобщённых знаний. К:Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.	Сформировать у уч-ся представление о водоёмах, их разнообразии, использовании человеком.	11.10	
12	Природные зоны России.	Развитие самостоятельности и	Р:овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной	Сформировать у уч-ся представление о	12.10	

		личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	деятельности, поиска средств её осуществления. П: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. К: определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	природных зонах, дать понятие поясности.		
13	Зона Арктических пустынь.	Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её природе, её культуре, народам и желание участвовать в ее делах и событиях.	Р: Осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей. П: Принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. К: Выявление существенных признаков объектов, делать выводы на основе обобщённых знаний.	Сформировать у учащихся представление о природной зоне арктических пустынь; особенностями природы, значении природы данной зоны для чело века, её использование.	18.10	
14	Тундра.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.	П: Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) К: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Р: Выявление существенных признаков объектов, делать выводы на основе обобщённых знаний.	Сформировать у учащихся представление о природной зоне тундры; ее географическом положении, климатических условиях, растительном и животном мире, деятельности человека.	19.10	
15	Леса России.	Осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей.	Р: Преобразовывать практическую задачу в познавательную. П: Выявление существенных признаков объектов, делать выводы на основе обобщённых знаний. К: Слушать других, пытаться	Сформировать у учащихся представление о лесной зоне; географическом положении зоны лесов,	25.10	

			принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.	растительном и животном мире.		
16	Лес и человек.	Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её природе.	Р: Различать способ и результат действия. П:Делать выводы на основе обобщения знаний. К:Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	Сформировать у учащихся представление о роли леса в жизни человека и природы; экологических проблемах леса, возникших по вине человека, о бережном отношении человека к природе.	26.10	
17	Зона степей.	Осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей.	Р:Преобразовывать практическую задачу в познавательную. П:Выявление существенных признаков объектов, делать выводы на основе обобщённых знаний. К:Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.	Сформировать у учащихся представление о природной зоне степей; ее географическом положении особенностях, животном и растительном мире, об охране природы.	08.11	
18	Пустыни.	Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её природе, её культуре, народам и желание участвовать в ее делах и событиях.	Р:Преобразовывать практическую задачу в познавательную. П:Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. К: Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.	Сформировать у учащихся представление о природной зоне пустыни; географическом положении, её особенностях.	09.11	
19	У Черного моря.	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	П: Добывать новые знания: извлекать информацию. Р: использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов. К:готовность слушать собеседника и вести диалог.	Сформировать у учащихся представление о субтропической зоне Черноморского побережья Кавказа; географическом положении, особенностях и деятельности людей.	15.11	

<i>Родной край – часть большой страны (13 ч.)</i>						
20	Наш край. Поверхность нашего края.	Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её природе, её культуре, народам и желание участвовать в ее делах и событиях.	Р:Преобразовывать практическую задачу в познавательную. П:Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. К:Читать вслух и про себя тексты учебника, выделять главное, отделять новое от известного.	Учить вести наблюдение в природе, сравнивать свойства наблюдаемых объектов, расширять знания о родном городе, селе. Представление о поверхности родного края; работа с картой.	16.11	
21	Водные богатства нашего края.	Осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей.	Р:Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. П:Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. К:Читать вслух и про себя тексты учебника, выделять главное, отделять новое от известного	Расширять представления учащегося о водоёмах нашего края; естественных и искусственных водоёмах, о их значении и охране.	22.11	
22	Наши подземные богатства.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Р:овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. П: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. К: излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	Практическое знакомство с полезными ископаемыми своего края. Опыты с природными объектами, простейшие измерения.	23.11	
23	Земля – кормилица.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.	Р: Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. П:Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. К:Доносить свою	Познакомить детей с различными видами почв и их составом. Развивать умение наблюдать, выделять характерные особенности природных объектов.	29.11	

			позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.			
24	Жизнь леса.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.	Р:овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. П:Выявление существенных признаков объектов, делать выводы на основе обобщённых знаний. К:Адекватно использовать речевые средства.	Познакомить с разнообразием лесных обитателей, ярусами леса.	30.11	
25	Жизнь луга.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	П:способность осознавать и оценивать свои мысли и действия. К: использование различных способов поиска, обработки и интерпретации информации. Р:формирование умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Дать представление о луге, как природном сообществе.	06.12	
26	Жизнь в пресных водах.	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	П:самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. К:контроль, коррекция действий партнера. Р:определение промежуточных целей с учетом конечного результата.	Сформировать представление о жизни пресного водоёма, растительном и животном мире, о роли человека.	07.12	
27	Экскурсия в природные сообщества родного края.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии	П: выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий. К: владение формами речи в соответствии с нормами	Развивать умение наблюдать за природой, познакомить с особенностями природных сообществ края.	13.12	

		природы.	языка. Р:сличение способа действия и его результата.			
28	<i>Наши проекты.</i>	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	П:самостоятельное определение познавательной цели. К:использование речевых форм для решения коммуникативных и познавательных задач. Р:использование различных способов по и интерпретации информации.	Развивать навыки работы с информацией.	14.12	
29	Растениеводство в нашем крае.	Иметь представление о многообразии животного и растительного мира и позволяют воспитывать бережное к нему отношение.	П: соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. К:строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Р:использовать речь для регуляции своего действия.	Сформировать представление уч-ся об отрасли с/х, роли растений в при роде и жизни людей, бережном отношении человека к растениям.	20.12	
30	Животноводство в нашем крае.	Иметь представление о многообразии животного и растительного мира и позволяют воспитывать бережное к нему отношение.	П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Р:формирование умения планировать, контролировать и К:Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Сформировать представление уч-ся об отрасли с/х. Раскрыть роль животных в жизни людей; бережное отношение к животным.	21.12	
31	<i>Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. КР№2</i>	Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла	П:осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. К:умение владеть диалогической речью. Р: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных	Контроль усвоения и владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшего обучения.	27.12	

		учения.	задач.			
32	<i>Презентация проектов.</i>	Развитие самостоятельности и личной ответственности.	П:поиск и выделение необходимой информации. К:инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками. Р:само и взаимооценка деятельности.	Развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения; умение пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.	28.12	
<i>Страницы всемирной истории (5 ч)</i>						
33	Начало истории человечества.	Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её культуре, истории, народам и желание участвовать в ее делах и событиях.	П:Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы. К:Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Р:Формирование уважительного отношения к иному мнению.	Дать уч-ся представление о первобытных людях.	12.01	
34	Мир древности: далекий и близкий.	Оценивать жизненные ситуации.	П:самостоятельное определение и формулирование цели, умение владеть диалогической речью. К:строить речевое высказывание в устной и письменной речи. Р:приходить к общему решению в совместной деятельности.	Познакомить уч-ся с древним Египтом, Грецией, Римом.	13.01	
35	Средние века: время рыцарей и замков.	В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор.	П:самостоятельное определение и формулирование цели. К:строить речевое высказывание в устной и письменной форме, умение владеть диалогической речью. Р:адекватно использовать речевые средства для решения различных	Формировать представление о Средневековье.	19.01	

			коммуникативных задач.			
36	Новое время: встреча Европы и Америки.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	П:классификация объектов по выделенным признакам. К:умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Р:оценивание качества и уровня усвоения знаний.	Познакомить уч-ся с выдающимися людьми Нового времени, их изобретениями, географическими открытиями.	20.01	
37	Новейшее время: история продолжается сегодня.	Проявлять уважение к чужому мнению, в том числе мнению сверстников.	П:самостоятельное определение и формулирование цели. К:строить речевое высказывание в устной и письменной форме, умение владеть диалогической речью. Р:адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Познакомить уч-ся с открытиями ученых, знаменитыми людьми XX века.	26.01	
Страницы истории России (20 ч)						
38	Жизнь древних славян.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	П:соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. К:строить речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной задачей. Р:использовать речь для регуляции своего действия.	Представление о жизни древних славян	27.01	
39	Во времена Древней Руси.	Осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её культуре, истории, народам и желание участвовать в ее делах и событиях.	П: построение логической цепи рассуждений. Р: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. К:владение формами речи в соответствии с грамматическими и	Представление о Древней Руси, русских князьях	02.02	

			синтаксическими нормами языка.			
40	Страна городов.	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.	П:самостоятельное создание алгоритмов деятельности для решения проблем творческого и поискового характера. К: инициативное сотрудничество с учителем и классом. Р:составление плана и последовательности действий.	Представление о городах X-XI века в Киеве и Новгороде	03.02	
41	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	П: выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий. К: владение формами речи в соответствии с нормами языка. Р:сличение способа действия и его результата.	Представление о возникновении славянской азбуки, появлении письменности на Руси;	09.02	
42	Трудные времена на Русской земле.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	П:смысловое чтение, рефлексия способов и условий действия. К:владение формами речи в соответствии с нормами языка. Р: внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия.	Россия на карте (границы, города, места изученных сражений, исторических событий). Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории культуры.	10.02	
43	Русь расправляет крылья.	Проявлять уважение к чужому мнению, в том числе к мнению сверстников.	П:подведение под понятие, анализ, сравнение, синтез. К: построение и применение высказываний для решения поставленной задачи. Р:взаимооценка деятельности.	Сформировать представления учащегося о возрождении Руси.	16.02	
44	Куликовская битва.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Р:Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты; определять причины, событий. К:Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи. П:Проявлять познавательную	Сформировать представления учащегося о подвигах защитников Руси.	17.02	

			инициативу в учебном сотрудничестве.			
45	Иван Третий.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.	П: моделирование. К: построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей. Р: самооценка деятельности.	Сформировать представления уч-ся о Москве времен Ивана III, сравнить ее со временем правления Ивана Калиты и Дмитрия Донского.	02.03	
46	Мастера печатных дел.	Формирование установки к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. П: Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте. К: Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи.	Сформировать представления уч-ся о появлении первой печатной книги на Руси, книгопечатания.	03.03	
47	Патриоты России.	Осознание своей гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважение к культурному наследию России.	П: выдвижение гипотез и их обоснование. К: признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Р: умение работать в материальной и информационной среде.	Сформировать представления уч-ся о патриотизме.	09.03	
48	Петр Великий.	Развитие самостоятельности, самооценки.	Р: Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале П: Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты; определять причины, событий. К: Читать вслух и про себя тексты учебника, выделять главное, отделять новое от известного.	Сформировать представления уч-ся о времени правления Петра I, его реформах.	10.03	

49	Михаил Васильевич Ломоносов.	Развитие этических чувств, понимания и сопереживания чувствам других людей.	П: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. К: контроль, коррекция действий партнера. Р: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.	Сформировать представления уч-ся о жизни и деятельности М.В. Ломоносова.	16.03	
50	Екатерина Великая.	Принятие и освоение социальной роли учащегося.	П: поиск и выделение необходимой информации. К: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли. Р: постановка учебной задачи.	Сформировать представления уч-ся о жизни в России во времена правления Екатерины Великой.	17.03	
51	Отечественная война 1812 года.	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.	П: выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий. К: сотрудничество с классом. Р: сравнение способа действия и его результата с данным эталоном.	Сформировать представления уч-ся о войне 1812 года.	01.04	
52	Страницы истории XIX века.	Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности, гордости за свою Родину, народ и историю.	П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. К: владение монологической и диалогической речью. Р: составление плана и последовательности действий.	Сформировать представления уч-ся о жизни в XIX веке, о технических изобретениях того времени.	06.04	
53	Россия вступает в XX век.	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).	П: самоопределение к деятельности. К: построение логической цепи рассуждений. Р: постановка учебной задачи.	Сформировать представления уч-ся о важнейших событиях в России в начале XX века.	08.04	
54	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения	П: структурирование знаний. К: умение с достаточной полнотой	Сформировать представления уч-ся о	13.04	

		общепринятых норм и ценностей.	выражать свои мысли. Р:оценивание качества и уровня усвоения материала.	жизни страны в 20-30-е годы.		
55	Великая Отечественная война и Великая Победа.	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Р:Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. П:Строить сообщения в устной и письменной форме К:Делать выводы на основе обобщённых знаний.	Сформировать представления уч-ся о Великой Отечественной войне.	15.04	
56	Великая Отечественная война и Великая Победа. Курская дуга.	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	П:выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. К:владение формами речи в соответствии с нормами языка. Р:постановка учебной задачи.	Сформировать представления уч-ся о Великой Отечественной войне, ее героях, о битве на Курской дуге.	20.04	
57	Страна, открывшая путь в космос. <i>Наши проекты.</i>	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	Р:Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. П:Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях и энциклопедиях. К:Оформлять свои мысли в устной речи с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций.	Сформировать представления уч-ся о жизни страны в послевоенное время.	22.04	
<i>Современная Россия (9+2ч)</i>						
58	Основной закон России и права человека.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.	Р:Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П:Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации. К:Оформлять свои мысли в устной речи с учётом учебных и жизненных речевых	Дать представление о государственном устройстве нашей страны, об основных документах, защищающих права человека.	27.04	

			ситуаций.			
59	Мы - граждане России.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	П:самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. К:инициативное сотрудничество с учителем и классом. Р:постановка учебной задачи.	Формировать представление о том, что значит быть гражданином, о главе государства, Федеральном собрании и их работе.	29.04	
60	Славные символы России.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	П: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. К:осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, умение выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей. Р:оценивание качества и уровня усвоения материала.	Формировать представление о государственных символах России.	06.05	
61	Такие разные праздники.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	П: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. К:владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с поставленной задачей. Р: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию.	Сформировать представление о празднике в России, их различиях и особенностях.	06.05	
62	Путешествие по России, по Дальнему Востоку и Сибири.	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Р:формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. К:	Дать представление, на сколько наша страна велика, познакомить с народами, населяющими Россию, их обычаями.	13.05	

			контроль и оценка действий партнера.			
63	По северу европейской части России.	Осознание своей этнической и национальной принадлежности.	П:самостоятельное определение познавательной цели. К:использование речевых форм для решения коммуникативных и познавательных задач. Р:использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.	Познакомить с городами европейской части России, их народами, образом жизни.	13.05	
64	Драгоценное ожерелье старинных русских городов.	Формирование ценностей многонационального российского общества	П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Р:активное использование знаково-символических средств представления информации. К:использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.	Познакомить с достопримечательностями старинных русских городов.	18.05	
65	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	П: самостоятельное выделение и формулирование цели, К: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Р: оценивание качества и уровня усвоения материала.	Проверить знания по изученным разделам.	20.05	
66	Презентация проектов.	Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и	П: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации. К: инициативное сотрудничество с	Формировать умение самостоятельно работать, отстаивать свою точку зрения.	25.05	

		формирование личностного смысла учения.	учителем и сверстниками. Р: составление плана и последовательности действий.			
67	Презентация проектов.	Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	П: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации. К: инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками. Р: составление плана и последовательности действий.	Формировать умение самостоятельно работать, отстаивать свою точку зрения.	25.05	
68	Обобщающая игра «Крестики – нолики».	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	П:самоопределение к деятельности. К:построение логической цепи рас суждений. Р:постановка учебной задачи.	Проверить знания уч-ся по разделам « Современная Россия», «Страницы истории России», «Страницы всемирной истории».	27.05	
69	Обобщающий урок– игра. КВН.	Развитие умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	П:анализ объектов с целью выделения их признаков. К:сотрудничест во со сверстниками .Р: самооценка деятельности.	Обобщение и повторение знаний по разделам «Современная Россия», «Страницы истории России».	27.05	
70	Итоговое повторение					