

Общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации А.Г.Карлова
при Посольстве России в Турции

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1

от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжение №2/4
от «29» августа 2025г.

Директор школы

_____ В.Н.Мацкевич

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом специализированного структурного образовательного подразделения – общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации А.Г.Карлова при Посольстве России в Турции (далее – Школа), который регулирует деятельность школы по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, утвержденным приказом МИД России от 24.07.2020г. №11763, Письмом Минобрнауки России «Об организации получения образования в семейной форме» от 15 ноября 2013г. №НТ-1139/08 и Положением о специализированном структурном образовательном подразделении – общеобразовательной школе имени Героя Российской Федерации А.Г.Карлова при Посольстве России в

Турции.

1.3 Пересмотр настоящего Положения осуществляется в случае внесения поправок в Порядок и в Положение о специализированном структурном образовательном подразделении – общеобразовательной школе имени Героя Российской Федерации А.Г.Карлова при Посольстве России в Турции.

1.4 При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть

ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, Положением о специализированном структурном образовательном подразделении – общеобразовательной школе имени Героя Российской Федерации А.Г.Карлова при Посольстве России в Турции, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

1.5 Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах зачисляются в контингент обучающихся в Школе. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования считаются экстернами и зачисляются в Школу только на период прохождения промежуточной аттестации.

Данные об обучающемся (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, пол, адрес фактического места жительства и контактные данные) вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или в журнал индивидуальных занятий. На обучающихся при любой форме обучения заводится личное дело обучающегося, которое хранится в Школе в течение всего срока обучения. Личное дело

обучающегося может быть выдано родителям (законным представителям) на основании их заявления при переводе обучающегося в другую образовательную организацию.

1.6 По всем формам обучения: текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, перевод обучающихся в следующий класс, повторное обучение осуществляются на основании соответствующих Положений (инструкций), законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации, Посольства России в Турции и локальных актов Школы.

1.7 Зачисление, отчисление, исключение обучающихся и другие вопросы, не урегулированные настоящим Положением, реализуются в

соответствии с Положением о специализированном структурном образовательном подразделении – общеобразовательной школе имени Героя Российской Федерации А.Г.Карлова при Посольстве России в Турции.

1.8 Обучающиеся по всем формам обучения могут посещать мероприятия, не предусмотренные образовательной программой Школы, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных общеобразовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен обучающийся) или группой, общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях в порядке, утвержденным Школой.

1.9 Правила приема, условия и порядок освоения основных общеобразовательных программ устанавливаются Положением о специализированном структурном образовательном подразделении –

общеобразовательной школе имени Героя Российской Федерации А.Г.Карлова при Посольстве России в Турции.

При обучении в любой форме между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося, которые не являются работниками загранучреждений МИД России, торговых представительств Российской Федерации, военных представительств Министерства обороны Российской Федерации, иных приравненных к ним военных представительств, представительств других федеральных государственных органов, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномочены направлять своих работников для работы в иностранные государства, заключается договор об образовании.

1.10 Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
- явку обучающегося в Школу в определенные сроки для прохождения

промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.11 При освоении общеобразовательных программ в любой форме Школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательного учреждения (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их выполнению;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

2. Формы обучения и формы получения образования в Школе.

2.1 Федеральный Закон «Об образовании в РФ» определяет формы

обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование и самообразование. Формы обучения различаются по количеству учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

2.2 Организация очной формы получения образования

2.2.1 Очное обучение предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении образовательной организации.

2.2.2 Обучающиеся посещают все учебные занятия согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком Школы. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в очной форме осуществляется на всех уровнях образования (1 – 11 классы).

2.3 Организация заочной и очно - заочной формы получения основного образования

2.3.1 Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.3.2 Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются консультации, самостоятельная работа обучающихся, экзамены с возможным использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3.3 Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педсовете и утверждается распоряжением директора Школы. Формы проведения экзаменов определяются учителем и могут быть устными, письменными или

комбинированными. Перед экзаменами для обучающихся по заочной форме организуются консультации. Количество консультаций определяется возможностями штатного расписания Школы.

2.3.4 Очно-заочное обучение – форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих обучение с получением дополнительного образования. При очно - заочной форме обучения предметы, изучаемые очно, обучающиеся осваивают согласно установленному расписанию. В ходе очной формы обучения осуществляется контроль усвоения программного материала, прохождение промежуточной аттестации и перевод по итогам учебного года. Количество часов при очно-заочной форме обучения определяется Учебным планом Школы.

2.3.5 При очно – заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные в учебном плане как заочная форма обучения, обучающимися осваиваются самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, Школа предоставляет обучающимся консультации.

2.3.6 Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете и утверждается распоряжением директора Школы.

2.3.7 Формы проведения экзаменов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. Формы проведения экзаменов утверждаются на педагогическом совете.

2.3.8 Порядок, формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся по заочной и очно-заочной формам определяются Школой.

2.3.9 Результаты аттестации фиксируются в классном журнале учебных занятий, дневнике обучающегося в соответствии с графиком промежуточной аттестации.

2.3.10 Обучающиеся по заочной и очно-заочной формам обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную (итоговую) аттестацию в

установленном порядке.

2.4 Организация обучения в форме семейного образования, самообразования. Экстерны.

2.4.1 Согласно статье 17 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», среднее общее образование может быть получено в форме семейного образования и самообразования. На форму семейного образования обучающиеся могут перейти на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4.2 При выборе семейной формы образования родители (законные представители) обязаны целенаправленно организовать деятельность обучающегося по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.4.3 Обучающиеся, перешедшие на семейную форму получения образования, осваивают общеобразовательную программу самостоятельно или с помощью родителей (законных представителей).

2.4.4 Школа обеспечивает право пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающимся, не имеющим основного общего или среднего общего образования. (Согласно статье 33 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации).

2.4.5 Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии со сроками, порядком и

формами, установленными Школой.

2.4.6 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах промежуточной аттестации с пометкой “Экстерны”. Перевод обучающегося в следующий класс производится по результатам промежуточной аттестации и по решению педагогического совета.